

Příloha k programu

Konference

Tahák pro moderátora

(upravit pro vlastní potřebu a vytisknout či naučit nazpaměť)

Projekt

VIDA! ŠKOLÁM – PROPOJENÍ FORMÁLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je podpora a rozvoj klíčových kompetencí žáků ZŠ a středoškolských studentů, vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků a pracovníků v neformálním vzdělávání při tvorbě, realizaci a evaluaci vzdělávacích programů, která povede k rozvoji jejich schopností.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘÍLOHA

KONFERENCE – TAHÁK PRO MODERÁTORA

Na začátku svítí první **SLIDE**

Vážené dámy, vážení pánové, milí prezentující,

je mi potěšením vás přivítat na konferenci De factoX.

Mé jméno je Aneta Lokajová, jsem zaměstnanec VIDA! science centra a člen organizačního týmu letního workshopu De factoX (tedy Letní školy environmentální chemie). Workshop vznikl v rámci projektu VIDA! školám, který propojuje formální a neformální vzdělávání díky financování Evropské unie a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. O neformální část se postaralo VIDA! science centrum. Bylo ale třeba najít i tu formální **SLIDE** - konkrétně Střední průmyslovou školu chemickou a RECETOX - Centrum pro výzkum toxických látek v prostředí.

Tímto bych chtěla jmenovitě přivítat zástupce zúčastněných organizací:

Za VIDA! science centrum zástupkyni ředitele Kateřinu Opluštilovou (*asi potlesk*) a manažera programového oddělení Svena Dražana. (*potlesk*)

Za RECETOX zástupkyni pro spolupráci se středními školami paní doktorku Kateřinu Novákovou (*potlesk*) a pana doktora Petera Šebeje. (*potlesk*)

Pan ředitel Střední průmyslové školy chemické se z časových důvodů nedostavil, nicméně zástupce z této instituce máme v řadách organizačního týmu a je jím Radek Matuška. (*potlesk*)

Ještě jednou za celý tým děkuji, že jste přijali pozvání na tuto konferenci. Je završením stejnojmenné týdenní letní školy, na které se studenti i budoucí studenti středních škol zabývali tématem látek znečišťujících životní prostředí.

Než přejdeme k prvnímu příspěvku, v krátkosti vám přiblížím, jaká byla cesta nejen našich účastníků až do tohoto momentu. Mnohdy ta cesta nebyla krátká, abych citovala jednoho našeho účastníka “jsem od své komfortní zóny vzdálen asi tak 340 km.”

SLIDE

první den

V prvním dnu jsme pro naše účastníky nachystali nejen seznamovací aktivity. Netradičně jsme je seznámili **SLIDE** např. s laboratorním nádobím, **SLIDE** základními laboratorními **SLIDE** úkony a účastníci sestavovali experimentální aparaturu na měření projevů skleníkového efektu.

SLIDE

druhý den

Druhý den dopoledne je čekala informačně nabitá aktivita, kde se seznamovali s pojmy, jevy či procesy z oblasti životního prostředí. **SLIDE** Odpoledne nás čekal drobný výlet ke Svratce, kde samostatně odebírali vzorky a některé vlastnosti stanovovali hned na místě. **SLIDE** Jiné až po návratu zpět do Vidy. **SLIDE** Večer je pak čekal program na argumentaci, diskuzi a rozdíly mezi fakty a názory.

SLIDE

třetí den

Ještě před samotným workshopem náš tým umístil do různých lokalit pasivní vzorkovače vzduchu. **SLIDE** Vzorky z nich potom naši účastníci analyzovali v laboratořích centra RECETOX. **SLIDE** V tento den byl pro účastníky nachystán také praktický workshop na prezentační dovednosti.

SLIDE

čtvrtý den

Další den jsme absolvovali návštěvu brněnské spalovny odpadu **SLIDE** a odpoledne naši účastníci zpracovávali výsledky měření a začali pracovat na prezentacích, které za chvíli uvidíte.

pátý den

Společně jsme se dostali až sem. Ted' bych sem ráda pozvala Barču Nežikovou, která vám přiblíží odbornou stránku analýzy vzduchu.

Barča prezentuje, 10min

Děkuji Barči za prezentaci a můžeme pokračovat prezentacemi našich účastníků.

První dvojice vám představí syntetické vonné látky (*Laura + Eliška*).

Děkuji za příspěvek. Máte nějaké otázky?

Další dvojice bude mluvit o hexachlorbenzenu a pentachlorbenzenu (*Regina + Světlana*).

Děkuji za příspěvek. Máte nějaké otázky?

Třetí prezentace bude o polycyklických aromatických uhlovodících (*Mary, Magda, Natka*).

Děkuji za příspěvek. Máte nějaké otázky?

Polychlorované bifenyly vám představí další dvojice (*Jája, Jirka*).

Děkuji za příspěvek. Máte nějaké otázky?

Přehoupali jsme se do druhé poloviny konference. Pátým příspěvkem budou polybromované difenylethery (*Niki, Kiki*).

Děkuji za příspěvek. Máte nějaké otázky?

Další příspěvek bude o hexachlorcyklohexanech (*Lucka, Kamča, Verča*).

Děkuji za příspěvek. Máte nějaké otázky?

V posledním příspěvku vám kluci řeknou něco o látkách se souhrnným názvem DDX. (*Luke, Vojta*)

Děkuji za příspěvek. Máte nějaké otázky?

Děkuji vám za poslední příspěvek. Ted' bych ráda, aby sem za mnou přišli všichni prezentující. (*Účastníci přijdou před obecenstvo.*) Přestože téma životního prostředí není nejjednodušší, věřím, že se s ním naši prezentující popasovali se ctí. Všechno to vzorkování, analýzy, prezentování nebo zpracovávání dat bylo pro většinu z nich poprvé, ale nebyli v tom sami. Během týdne jim byl oporou organizační tým. Pojdte za námi, prosím. (*Přijde organizační tým.*) Za uplynulé dny, které byly plné nových zkušeností a úsilí, za příspěvky, které jste viděli, a za to neutuchající nasazení, jim všem patří velký potlesk. (*potlesk*)

Děkuji. V následujících xy minutách bude možnost potkat se s účastníky a organizátory konference a případně se doptat na konkrétní individuální otázky, na aktuální dojmy, na zážitky z celé letní školy. Konference se nám tímto nachýlila k úplnému závěru, ale naše letní škola ještě nekončí. Proto vás poprosím, aby v 16:25 byla tato místnost vyhrazena opět již pouze jen účastníkům a organizátorům letní školy. Ještě jednou děkuji za váš čas a pozornost a přeji hezký zbytek dne a příjemný víkend.