

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

Alternátor

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

ne

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

Země je znečištěna mnohem víc než jsem si
do teď myslel

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

ANO

myslel jsem, že je pro žib. prostředí
škodlivá

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ANO

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

že JE Dukovany dokáže vyrobit
tolik energie, že by pokryla domácnost
ČR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

program v Alternátoru

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

ne

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

Jak vlastně probíhá výroba el. energie v Jaderných el.

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

Ano, předtím jsem si myslel, že není až tak bezpečná.

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ANO

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

kde se nejvíce vyrábí a používají ~~už~~ určité ~~druhy~~
druhy paliv.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

Většina věcí

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

Ne

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uved' příklad.

O znečištění planety

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

Ne

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

Ano

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uved' příklady.

Hodně věcí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

Většina věcí

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

Ne

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

Nic nového

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

Ne ovlivnila je stále pozitivní

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

Ano

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

Cena za 1t uhlí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

VŠE

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

NE MĀN

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

Když vybuchne jaderná elektrárna, rozbije se celým světem

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ANO

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

VŠECHNO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

Dukovany.

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

První den programu mě bavil, takže spokojenost.

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

Francisova turbína, že se využívá ve přečerpávacích elektrárnách + Princip.

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

Myslel jsem, že je výroba jaderné energie o hodně lehčí.

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

Ano

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

O Francisově turbíně a celkově o principu jednoduchých elektráren.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

Vše

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

NE

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uved' příklad.

ZE SE LED NICE nikdy neobložil

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

Ne

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ANO

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uved' příklady.

že se jaderná elektrárna rozděluje
na více částí než jsem si myslel



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

ani tak nějak vše :)

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

neumím

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uved' příklad.

že svýkačka se rozkládá 50 let.

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

Ano - Myslela jsem si že houč z těch komínů je
Chodlín!

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu? Ano

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uved' příklady.

Dozvěděla jsem se jak se různé
věci dlouho rozkládají



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

Na návštěvu alternátoru

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

Myšlím že to bylo fajn

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

že se spotřebiče nakládají 100 let (a možná se nerozloží nikdy)

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

ano. myslím mylela jsem si až je kouř
& komínu j. e. škodlivý - ale dovedla jsem se,
že se to pouze vodní pára

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ano

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

že a výrobky nakládá 50 let



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

hra na koně

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

ne

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

nic

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

ne

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

~~ne~~ ano

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

že se málo vrah dober' že zajistit energii
na velkou dobu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

Nejvíce mě zaujalo Svens game a návštěva
Jednoty el. Přehledy

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

NE

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

že existuje mnoho druhů větrných

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

Je v pořádku, dále bych chtěl více vědět
SUBEIR

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ANO

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

že nově bude jen rychlé nabíjení a nabíjení
magnetem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

Byl to

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

NE

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

*byl blízko pers. je vzhled
do vstupu 3+7*

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

NE

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ANO

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

mi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

DUKOVANY

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

NE

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uved' příklad.

ZAJIKOU DOBŮSE CO ROZLOŽÍ

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

NE

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ANO

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uved' příklady.

SPORO VĚCI



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

Dukovany

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

le

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

jak slozko se vztahuje k vytace.

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

Ano. Musel jsem kolic energie k- prodeje

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

Ano

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

Venice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

Dukovany

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

~~Ne~~ Bylo to dobré

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

ano, je důležitější než jsou myšlenky

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ano

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

o dukovanech a jednotlivých elek.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

dukovany

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

ne

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

ano, dozvěděl se

je mu se jak dlouho se rozkládá

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

rozšířila

NE

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ano

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

dozvěděl se

je mu

se až moc věcí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

více spojím

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

planeta = je ve ~~systému~~ ^{systém} slunce

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

jo

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ne

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

Lidi a hodně ^{AK} práce jsou ~~slu~~



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

Swens game

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

☒ ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

ne

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

*jak ~~se~~ se rozkládají odpady
dlouho*

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

ne

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ano

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

jak funguje jaderná elektrárna



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

NE

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

Info o znečištěném prostředí

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

NE

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ANO

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

Ne

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

Ano

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

Ano

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

JE Dukovany

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

Ne

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

Ne

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

Ano

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

ALTERNATOR

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

+

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

Princip Francisovy Turbíny

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

NE

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

JASNĚ

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.

Princip jaderné elektrárny Dukovany



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

Jízda do dukovan

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

Neum

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uved' příklad.

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

ano

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uved' příklady.

že



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY