

Dotazník pro žáky – 1. den

1. Co Tě v prvním dnu programu nejvíce zaujalo?

2. Pochopil jsi zadání projektu, který máte během programu vypracovat?

ANO

/

NE

a) příliš složité

b) špatně vysvětlené

3. Máš nějaké připomínky k prvnímu dni programu, mělo být něco uděláno jinak?

4. Co nového ses dozvěděl v centru Alternátor? Uveď příklad.

5. Ovlivnila návštěva JE Dukovany tvůj názor na jadernou energii? Jak?

6. Měl jsi během prvního dne dostatek možností nasbírat informace pro řešení projektu?

7. Co ses během prvního dne dozvěděl nového? Uveď příklady.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotazník pro žáky – 2. den

1. Dozvěděl se něco nového během experimentů s obnovitelnými zdroji? Co například?
2. Co nového nebo zajímavého ses dozvěděl během řešení projektové hry? Uveď příklady.
3. Přišla ti zajímavá prezentace výsledků týmu formou konference? Proč ano nebo proč ne?
4. Jak bys hodnotil práci tvého týmu?
5. Byl dvoudenní program dobře zorganizován nebo Ti něco nevyhovovalo?
6. Jak bys hodnotil přístup lektorů, mohli dělat něco lépe?
7. Uveď své výhrady a připomínky k programu, co mohlo být uděláno jinak?
8. Které technologie výroby elektrické energie mají podle Tebe největší význam do budoucna a proč?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY