**MŮJ názor k projektu JARMARK POKUSŮ**

**Moje celkové hodnocení celého projektu na škále od 0 do 10 (10 = nejlepší) je:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  | *1* |  | *5* | 8 | 7 |  |

**Průměr: 8,4**

**Nejvíc hlasovalo pro: 8**

…protože:

Zaujali jsme ostatní, líbilo se jim to.

Byla dostatečná příprava, fajn atmosféra, finále bylo v pořádku, vše, co jsme potřebovali, jsme dostali, i ti cizinci byli fajn.

Zkoušky a tak byly v pohodě, jen pak když byl ten závěrečný Jarmark, tak to bylo občas trochu hektické, **hlavně jak přišli ti cizinci.**

Děti, kterým jsme pokusy ukazovali, nám často nevěnovaly pozornost a **rušili je ti příchozí cizinci.**

Je velice kreativní a ukazuje, že věda je fakt zajímavá.

Jsem se dozvěděl zase nějaké věci, ale zase jsem měl problém při vysvětlování pokusů (což je můj problém), ale taky byl trochu problém s fungujícím vybavením.

**To bylo moc na dlouho.**

To bylo fajn.

Děti byly otrávené, styděly se, ale jinak to bylo pěkné. Trochu byl problém s přelíváním glycerinu a oleje.

Projekt byl dobře naplánovaný, samozřejmě zde byly nějaké nedostatky.

Příležitost zlepšit si známku ve fyzice.

Ne vždy byl projekt dokonale naplánován a **kolikrát se nedostalo možnost konzultace s učitelem/lektorem.**

To bylo celkem v pohodě.

Se mi pracovalo dobře.

Podle mě všechno vyšlo tak, jak mělo.

Projekt byl vcelku pěkně připraven. Je to pilotní ročník, takže je určitě do budoucna co zlepšovat.

Super nápad… + co si budeme, nemuseli jsme se učit ☺.

Jsme se díky tomu moc neučili a bylo hodně srandy.

**Moje hodnocení jednotlivých částí (můžeš přidělit každé části 0 – 10 bodů) je:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Úvodní Jarmark pokusů ve VIDA | Výběr pokusů | Hledání a studium teorie | Plánování materiálu | První zkoušení pokusů | Zkoušení ve VIDA! a performerská rozcvička | Generálka | Závěrečný Jarmark ve VIDA! |
| 8,96 | 7,52 | 6,11 | 6,26 | 7,15 | 7,64 | 7,67 | 8,81 |

Prostor pro jakoukoli poznámku:

Nuly proto, že naše skupinka to měla už na začátku připravené, **pak jsme jen opakovaly pořád dokola.**

**Nevodit na jarmark další osob**y (cizince) – ruší děti, kterým máme pokusy ukazovat.

Nejdřív bych pořádně zvážil, jestli je možné pokusy udělat.

(zkoušení ve VIDA a perf. rozcvička) - skoro nic jsem se tady nenaučil.

Jsem spokojená s naším výběrem pokusů, ale způsob vybírání se mi nelíbil.

**Moje hodnocení spolupráce s lektorkami z VIDA! je:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 6 |

**Průměr: 8,11**

**Nejvíc hlasovalo pro: 9**

…protože:

Danča vystupovala dobře a příjemně.

Ochota, pomoc, podpora pro nás.

Byly fajn a vstřícné našim požadavkům.

Byly milé a ochotné pomoct, hodně se nám věnovaly.

Věnovali se nám, snažili se odpovídat na dotazy a sehnali nám potřebný materiál.

Byly velice milé a ochotné a snažily se nám se vším pomoct.

Moc jsme s nimi nebyly v kontaktu, spíš s profesorem, ale jinak v pohodě, byly na nás hodný.

Nám docela pomohly, když jsme to potřebovaly, akorát by to podle mě chtělo víc času.

Byly ochotné a iniciativní.

Vždy jsme dokázali najít společné východisko.

Jsou moc cringe *(?)* přijde mi, že **jim nedochází, že je nám 15 a ne 10**; hezčí vidátorky by pomohly.

Lektorky byly příjemné (některé více, některé méně), jsem ráda, že jsem byla ve skupině s Dančou.

Potřebné pomůcky jsme dostaly.

Byly ochotné pomoct a vymýšlely, pomáhaly nám s pokusy, vymýšlely další. **Jen by na nás někdy mohly mluvit „dospěleji“**.

Nám pomáhaly.

Ne vždy byl odhadnut styl mluvy na nás a **kolikrát se na nás mluvilo jak na malý děti.**

Ušlo to, pomohly a snažily se.

Byly ochotné.

Moc pomoci jsme nepotřebovali, ale domluva byla dobrá.

Spolupracovaly, byly ochotné a trpělivé. Se vším nám dost pomáhaly.

Na konci projektu Jarmark už dokážu lépe než předtím *(ptáme se na získané dovednosti)*…

**Vysvětlovat** teorii ostatním (mluvit o pokusu…).

Vysvětlovat postupně a srozumitelně.

Prezentovat, argumentovat, vysvětlovat, lepší řeč těla…

Udržovat **pozornost posluchačů.**

**Spolupracovat** s týmem.

Komunikovat.

Připravovat projekt.

Zkusit vymyslet, jak všechno bude.

Mluvit nahlas.

Mluvit před lidmi.

Předvádět zajímavé věci před lidmi.

Přemýšlet.

Mám asi víc trpělivosti a ostatními.

**Porozumět** svému pokusu.

Provést pokusy.

Nalívat vodu do PETky.

Pracovat s dusíkem.

Na konci projektu Jarmark nově vím, že *(ptáme se na získané znalosti)*...

Teorii týkající se pokusu.

Vím, jak spousta věcí ve fyzice funguje.

**Posluchače je potřeba hodně zaujmout**, jinak nedávají pozor.

Dokážu vše dobře zorganizovat.

**Skupinová práce** je důležitá.

Čas je důležitý.

Kapalný dusík je velmi zajímavá látka.

Fluorescence je něco jiného než fosforescence.

Zmrzlina se dá udělat z dusíku.

Dusík je nebezpečný.

Řekové nebyli úplně hloupí.

Když si vzpomenu, jak projekt probíhal, nejvíc mě mrzí, že…

**Byly velké pauzy mezi zkouškami**

V místnosti byl velký hluk.

Děti někdy nedávaly pozor.

To studenty, kterým jsme to ukazovaly, moc nezajímalo, když jsme se s holkama snažily.

Občasný nezájem posluchačů.

Se děti styděly.

Na generálce nás celkem zkritizovali.

**Jsme se navzájem neposlouchali.**

Ti, co neplnili úkoly, nebyli „potrestáni“, když někteří to měli a nebyli „odměněni“.

Jsem si myslel, že to nebude nijak zajímavé, nevtáhlo mě to, **chuť něco dělat jsem získával až postupně.**

Některé pojmy jsem neznala anglicky, tak jsem nemohla dobře mluvit s cizinci.

Pan Tesař kradl pozornost mým posluchačům.

Občas se nám nepodařil pokus.

Jeden člen skupiny onemocněl.

Nám to nefungovalo a museli jsme vymýšlet něco jiného.

Jsme si vybrali málo atraktivní pokus.

Měli jsme nezábavné pokusy.

Jsme neměly nachystané kádě s vodou a nemohli jsme se hned věnovat studentům.

To Johny pokazil a na konci nechtěl spolupracovat.

Jsme nemohli mít pokus s banánkem v čokoládě.

Když si vzpomenu, jak projekt probíhal, příště bych (udělal jinak toto)…

Všechno bylo 1\*, nic bych neměnil.

**Nedělala tolik zkoušek a generálek.**

**Kratší pauzy mezi zkouškami.**

Naplánovat **na kratší dobu než půl roku.**

**Bych to vše zkrátil**, že by se to zkrátilo na měsíc a bylo by víc schůzek.

**Dal generálku blíž před samotným představením** (třeba 2 dny předem).

Udělal bych to tak na hodinu.

Na začátku plánování **se věnovat všem skupinám.**

Jedno pro děti, jedno pro ostatní – rozdělit do dvou etap.

O něco delší čas na předvádění pokusů, asi jedna skupinka k nám nestihla přijít.

Pořešil bych hluk, protože jsme museli mluvit moc nahlas.

Přidala bych občerstvení.

Zvolil jiné, lépe zpracovatelné téma.

Jiné pokusy.

**Poslouchat a inspirovat se pokusy jiných lidí.**

Jinak bych sestrojila své dělo.

Měla nachystaných více lahví s vodou.

Moje nejdůležitější zkušenost z projektu je…

**Komunikace** s jinými lidmi.

Týmová práce.

Spolupráce, společná domluva.

**Práce ve skupině**, rozdělování úkolů.

Snažit se, aby vše fungovalo a vše bylo objasněno – komunikace.

Dávat pozor při pokusu a **chápat ho tak, abych ho uměl vysvětlit.**

To, že je opravdu potřeba získat **pozornost posluchačů.**

Umět si udržet pozornost posluchačů.

Jak ostatní zaujmout.

Nebát se mluvit a být zábavný.

Přátelství.

Zábava, nové znalosti.

Byla to sranda.

Předvádění pokusů.

Práce s vývěvou.

Můžu si doma sestrojit plnohodnotnou zbraň.

Asi žádná zkušenost nezískána.

**Zaškrtni variantu, která platí:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Naprosto souhlasím | Částečně souhlasím | Částečně nesouhlasím | Naprosto nesouhlasím |
| Od začátku jsem věděl, co se bude v projektu dít. | 8 | 12 | 2 | 2 |
| Při společném plánování a zkoušení pokusů se nám ve skupince dobře spolupracovalo. | 12 | 8 | 4 |  |
| Dohledávat si samostatně informace k pokusům je náročné. | 6 | 3 | 13 | 1 |
| Vysvětlit pokus vlastními slovy mi pomáhá ho doopravdy pochopit. | 13 | 9 | 1 | 1 |
| Potřeboval bych víc času na praktické zkoušení pokusů. | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Potřebuji víc podpory ze strany lektorek/učitele, aby se mi při práci dařilo. | 1 | 4 | 8 | 11 |
| Bylo mi jasné, co je v projektu mým úkolem a co mám dělat. | 15 | 8 | 1 |  |
| Vyhovovalo mi, že jsme pracovali v malých skupinkách. | 19 | 5 |  |  |
| Dařilo se nám ve skupince si rozdělit práci rovnoměrně. | 12 | 8 | 2 | 2 |
| Měli jsme k dispozici všechen materiál, který jsme si namysleli. | 14 | 5 | 4 | 1 |
| Potřeboval bych, abychom se v rámci projektu potkávali častěji. | 1 | 7 | 14 | 2 |
| Potřeboval bych, aby setkání v rámci projektu byla delší – více času bychom se mohli soustředit na jednu věc. | 3 | 7 | 9 | 5 |
| Lépe by se nám pracovalo, kdyby skupinky byly větší. | 1 | 2 | 5 | 16 |
| Myslím si, že získané teoretické informace mi ještě někdy k něčemu budou (při dalším studiu, v životě…). | 3 | 13 | 5 | 3 |
| Myslím si, že získané zkušenosti mi ještě někdy k něčemu budou (při dalším studiu, v životě…). | 8 | 11 | 4 | 1 |

**COKOLI DALŠÍHO, CO NÁM CHCEŠ SDĚLIT:**

Příště by bylo lepší, **kdyby tam nebyly ty cizí osoby**, které vyrušovaly nás i ty děti.

**Nevoďte na jarmark další lidi**, ruší děti, kterým máme pokus vysvětlovat, ty jsou pak ostýchavější.

Určitě v tom pokračujte, je to výborný nápad!

Bylo fajn, že **nám poprvé škola umožnila vyzkoušet vymyšlený pokus.**

Projekt byl dobře naplánovaný, s dobrým cílem, i když výsledek třeba nebyl na 100 %, tak jsme si to užili a **naučilo nás to také spolupráci s jinými lidmi.**

Have a nice day!