

MŮJ NÁZOR K PROJEKTU JARMARK POKUSŮ

Moje celkové hodnocení celého projektu na škále od 0 do 10 (10 = nejlepší) je:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					1		5	8	7	

Průměr: 8,4

Nejvíce hlasovalo pro: 8

...protože:

Zaujali jsme ostatní, líbilo se jim to.

Byla dostatečná příprava, fajn atmosféra, finále bylo v pořádku, vše, co jsme potřebovali, jsme dostali, i ti cizinci byli fajn.

Zkoušky a tak byly v pohodě, jen pak když byl ten závěrečný Jarmark, tak to bylo občas trochu hektické, **hlavně jak přišli ti cizinci.**

Děti, kterým jsme pokusy ukazovali, nám často nevěnovaly pozornost a **rušili je ti příchodí cizinci.**

Je velice kreativní a ukazuje, že věda je fakt zajímavá.

Jsem se dozvěděl zase nějaké věci, ale zase jsem měl problém při vysvětlování pokusů (což je můj problém), ale taky byl trochu problém s fungujícím vybavením.

To bylo moc na dlouho.

To bylo fajn.

Děti byly otrávené, styděly se, ale jinak to bylo pěkné. Trochu byl problém s přelíváním glycerinu a oleje.

Projekt byl dobře naplánovaný, samozřejmě zde byly nějaké nedostatky.

Příležitost zlepšit si známku ve fyzice.

Ne vždy byl projekt dokonale naplánován a **kolikrát se nedostalo možnost konzultace s učitelem/lektorem.**

To bylo celkem v pohodě.

Se mi pracovalo dobře.

Podle mě všechno vyšlo tak, jak mělo.

Projekt byl vcelku pěkně připraven. Je to pilotní ročník, takže je určitě do budoucna co zlepšovat.

Super nápad... + co si budeme, nemuseli jsme se učit ☺.

Jsmo se díky tomu moc neučili a bylo hodně srandy.

Moje hodnocení jednotlivých částí (můžeš přidělit každé části 0 – 10 bodů) je:

Úvodní Jarmark pokusů ve VIDA	Výběr pokusů	Hledání a studium teorie	Plánování materiálu	První zkoušení pokusů	Zkoušení ve VIDA! a performérská rozcvička	Generálka	Závěrečný Jarmark ve VIDA!
8,96	7,52	6,11	6,26	7,15	7,64	7,67	8,81

Prostor pro jakoukoli poznámku:

Nuly proto, že naše skupinka to měla už na začátku připravené, **pak jsme jen opakovaly pořad dokola.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Nevodit na jarmark další osoby (cizince) – ruší děti, kterým máme pokusy ukazovat.

Nejdřív bych pořádně zvážil, jestli je možné pokusy udělat.

(zkoušení ve VIDA a perf. rozcvička) - skoro nic jsem se tady nenaučil.

Jsem spokojená s naším výběrem pokusů, ale způsob vybírání se mi nelíbil.

Moje hodnocení spolupráce s lektorkami z VIDA! je:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				1	3	2	2	3	10	6

Průměr: 8,11

Nejvíce hlasovalo pro: 9

...protože:

Danča vystupovala dobře a příjemně.

Ochota, pomoc, podpora pro nás.

Byly fajn a vstřícné našim požadavkům.

Byly milé a ochotné pomoci, hodně se nám věnovaly.

Věnovali se nám, snažili se odpovídat na dotazy a sehnali nám potřebný materiál.

Byly velice milé a ochotné a snažily se nám se vším pomoci.

Moc jsme s nimi nebyly v kontaktu, spíš s profesorem, ale jinak v pohodě, byly na nás hodný.

Nám docela pomohly, když jsme to potřebovaly, akorát by to podle mě chtělo víc času.

Byly ochotné a iniciativní.

Vždy jsme dokázali najít společné východisko.

Jsou moc cringe (?) přijde mi, že **jim nedochází, že je nám 15 a ne 10**; hezčí vidátorky by pomohly.

Lektorky byly příjemné (některé více, některé méně), jsem ráda, že jsem byla ve skupině s Dančou.

Potřebné pomůcky jsme dostaly.

Byly ochotné pomoci a vymýšlely, pomáhaly nám s pokusy, vymýšlely další. **Jen by na nás někdy mohly mluvit „dospěleji“.**

Nám pomáhaly.

Ne vždy byl odhadnut styl mluvy na nás a **kolikrát se na nás mluvilo jak na malý děti.**

Ušlo to, pomohly a snažily se.

Byly ochotné.

Moc pomoci jsme nepotřebovali, ale domluva byla dobrá.

Spolupracovaly, byly ochotné a trpělivé. Se vším nám dost pomáhaly.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Na konci projektu Jarmark už dokážu lépe než předtím (*ptáme se na získané dovednosti*)...

Vysvětlovat teorii ostatním (mluvit o pokusu...).

Vysvětlovat postupně a srozumitelně.

Prezentovat, argumentovat, vysvětlovat, lepší řeč těla...

Udržovat **pozornost posluchačů**.

Spolupracovat s týmem.

Komunikovat.

Připravovat projekt.

Zkusit vymyslet, jak všechno bude.

Mluvit nahlas.

Mluvit před lidmi.

Předvádět zajímavé věci před lidmi.

Přemýšlet.

Mám asi víc trpělivosti a ostatními.

Porozumět svému pokusu.

Provést pokusy.

Nalívat vodu do PETky.

Pracovat s dusíkem.

Na konci projektu Jarmark nově vím, že (*ptáme se na získané znalosti*)...

Teorii týkající se pokusu.

Vím, jak spousta věcí ve fyzice funguje.

Posluchače je potřeba hodně zaujmout, jinak nedávají pozor.

Dokážu vše dobře zorganizovat.

Skupinová práce je důležitá.

Čas je důležitý.

Kapalný dusík je velmi zajímavá látka.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Fluorescence je něco jiného než fosforescence.

Zmrzlina se dá udělat z dusíku.

Dusík je nebezpečný.

Řekové nebyli úplně hloupí.

Když si vzpomenu, jak projekt probíhal, nejvíc mě mrzí, že...

Byly velké pauzy mezi zkouškami

V místnosti byl velký hluk.

Děti někdy nedávaly pozor.

To studenty, kterým jsme to ukazovaly, moc nezajímalo, když jsme se s holkama snažily.

Občasný nezáměr posluchačů.

Se děti styděly.

Na generálce nás celkem zkritizovali.

Jsme se navzájem neposlouchali.

Ti, co neplnili úkoly, nebyli „potrestáni“, když někteří to měli a nebyli „odměněni“.

Jsem si myslel, že to nebude nijak zajímavé, nevtáhlo mě to, **chuť něco dělat jsem získával až postupně.**

Některé pojmy jsem neznala anglicky, tak jsem nemohla dobře mluvit s cizinci.

Pan Tesař kradl pozornost mým posluchačům.

Občas se nám nepodařil pokus.

Jeden člen skupiny onemocněl.

Nám to nefungovalo a museli jsme vymýšlet něco jiného.

Jsme si vybrali málo atraktivní pokus.

Měli jsme nezábavné pokusy.

Jsme neměly nachystané kádě s vodou a nemohli jsme se hned věnovat studentům.

To Johnny pokazil a na konci nechtěl spolupracovat.

Jsme nemohli mít pokus s banánkem v čokoládě.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Když si vzpomenu, jak projekt probíhal, příště bych (udělal jinak toto)...

Všechno bylo 1*, nic bych neměnil.

Nedělala tolik zkoušek a generálek.

Kratší pauzy mezi zkouškami.

Naplánovat **na kratší dobu než půl roku.**

Bych to vše zkrátil, že by se to zkrátilo na měsíc a bylo by víc schůzek.

Dal generálku blíž před samotným představením (třeba 2 dny předem).

Udělal bych to tak na hodinu.

Na začátku plánování **se věnovat všem skupinám.**

Jedno pro děti, jedno pro ostatní – rozdělit do dvou etap.

O něco delší čas na předvádění pokusů, asi jedna skupinka k nám nestihla přijít.

Pořešil bych hluk, protože jsme museli mluvit moc nahlas.

Přidala bych občerstvení.

Zvolil jiné, lépe zpracovatelné téma.

Jiné pokusy.

Poslouchat a inspirovat se pokusy jiných lidí.

Jinak bych sestrojila své dělo.

Měla nachystaných více lahví s vodou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Moje nejdůležitější zkušenost z projektu je...

Komunikace s jinými lidmi.

Týmová práce.

Spolupráce, společná domluva.

Práce ve skupině, rozdělování úkolů.

Snažit se, aby vše fungovalo a vše bylo objasněno – komunikace.

Dávat pozor při pokusu a **chápat ho tak, abych ho uměl vysvětlit**.

To, že je opravdu potřeba získat **pozornost posluchačů**.

Umět si udržet pozornost posluchačů.

Jak ostatní zaujmout.

Nebát se mluvit a být zábavný.

Přátelství.

Zábava, nové znalosti.

Byla to sranda.

Předvádění pokusů.

Práce s vývěvou.

Můžu si doma sestavit plnohodnotnou zbraň.

Asi žádná zkušenost nezískána.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zaškrtni variantu, která platí:

	Naprosto souhlasím	Částečně souhlasím	Částečně nesouhlasím	Naprosto nesouhlasím
Od začátku jsem věděl, co se bude v projektu dít.	8	12	2	2
Při společném plánování a zkoušení pokusů se nám ve skupince dobře spolupracovalo.	12	8	4	
Dohledávat si samostatně informace k pokusům je náročné.	6	3	13	1
Vysvětlit pokus vlastními slovy mi pomáhá ho doopravdy pochopit.	13	9	1	1
Potřeboval bych víc času na praktické zkoušení pokusů.	2	2	10	10
Potřebuji víc podpory ze strany lektorek/učitele, aby se mi při práci dařilo.	1	4	8	11
Bylo mi jasné, co je v projektu mým úkolem a co mám dělat.	15	8	1	
Vyhovovalo mi, že jsme pracovali v malých skupinkách.	19	5		
Dařilo se nám ve skupince si rozdělit práci rovnoměrně.	12	8	2	2
Měli jsme k dispozici všechny materiál, který jsme si namysleli.	14	5	4	1
Potřeboval bych, abychom se v rámci projektu potkávali častěji.	1	7	14	2
Potřeboval bych, aby setkání v rámci projektu byla delší – více času bychom se mohli soustředit na jednu věc.	3	7	9	5
Lépe by se nám pracovalo, kdyby skupinky byly větší.	1	2	5	16
Myslím si, že získané teoretické informace mi ještě někdy k něčemu budou (při dalším studiu, v životě...).	3	13	5	3
Myslím si, že získané zkušenosti mi ještě někdy k něčemu budou (při dalším studiu, v životě...).	8	11	4	1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



COKOLI DALŠÍHO, CO NÁM CHCEŠ SDĚLIT:

Příště by bylo lepší, **kdyby tam nebyly ty cizí osoby**, které vyrušovaly nás i ty děti.

Nevodíte na jarmark další lidi, ruší děti, kterým máme pokus vysvětlit, ty jsou pak ostýchavější.

Určitě v tom pokračujte, je to výborný nápad!

Bylo fajn, že **nám poprvé škola umožnila vyzkoušet vymyšlený pokus**.

Projekt byl dobře naplánovaný, s dobrým cílem, i když výsledek třeba nebyl na 100 %, tak jsme si to užili a **naučilo nás to také spolupráci s jinými lidmi**.

Have a nice day!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY