

# Tajemný život rostlin

## Scénář úvodní scénky s profesorem Fazolou

### **Učitel/ka:**

*Jak už asi tušíte, čeká nás teď něco jiného než normální vyučovací hodina. Z VIDA Science centra k nám přišli lektori (představí lektory jménem), aby nám řekli něco o programu, který pro nás nachystali.*

### **Realizátor 1 :**

*Ahoj, my jsme rádi, že tady dnes můžeme být s vámi a doufáme, že tento program, který jsme pro vás nachystali, vás chytne a bude vás bavit. Dlouho jsme si lámali hlavu nad tím, čím ten náš program otevřít a říkali jsme si, že by to možná chtělo nějaký „super wow“ pokus nebo scénku. Nakonec jsme si ale řekli, že bude nejlepší, když ten super otvírák přenecháme někomu daleko zajímavějšímu, než jsme my.*

### **Realizátor 2:**

*Tato osoba, kterou sem za chvíli pozveme, mě osobně opravdu zaujala - od dětství jsem ji znal tak nějak z doslechu a párkrát jsem se s ní i setkal, ale nijak zvlášť mě ještě tenkrát tato osobnost nezaujala. Opravdová fascinace touto osobností začala až při chystání tohoto programu pro vás.*

### **Realizátor 3:**

*Náš kolega si tuto osobu nejdřív samozřejmě „vygooglil“, ale pak si ji dokonce pozval i k sobě domů, aby se o ní mohl dozvědět i něco víc takhle napřímo. Skoro bych řekla, že se z něj stal takový „špión“, který byl na tuto osobu nasazený a jeho úkolem je o „sledovaném objektu“ zjistit naprosto všechno. Kdy chodí spát, jak dlouho spí, kdy vstává, co jí, co má ráda, co nemá ráda, jaký vliv má na lidi,..., no prostě všechno.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Realizátor 2 :**

*Když to takhle poslouchám, tak to vlastně zní dost divně a možná i úchylně, ale trůfám si říct, že po těch pár týdnech pozorování už tuto osobu znám fakt dobře. Na první pohled je tato osoba možná trošku nevýrazná, tichá a možná i nudná, ale čím víc o ní víte, tím víc vás fascinuje.*

**Realizátor 1 :**

*A z toho důvodu jsme se rozhodli, že právě této osobě dáme na úvod našeho programu prostor alespoň pět minut, aby vás namotivovala a předala vám něco ze sebe.*

*(Realizátor 2 přináší dříve ukrytý květináč s fazolí.)*

**Realizátor 2:**

*Prosím, přivítejte pana profesora Fazola obecného, ve světě známého spíše jako “Phaseolus vulgaris”, a věnujte mu, prosím, chvíli vaši soustředěnou pozornost. Na pět minut je to vaše pane profesore!*

*(Vteřiny běží, trapné mlčení, fazolka nic samozřejmě nedělá, všichni se po sobě koukají. Necháme to tak jednu minutku v podivném “trapnu”.)*

**Realizátor 2:**

*Tak to už asi byla dostatečně dlouhá doba, abyste pochopili, že nám pan Fazola nic zajímavého neřekne ani nepředvede. Tak přece jen ten úvod zůstane na nás. Proč jsme ale na začátku udělali tohle podivné divadlo? Abychom poukázali na to, že rostliny na první pohled většinou nejsou moc fascinující. Skvělý úvod do programu o rostlinách, co?! Ale proč tomu tak je? Proč si většina lidí radši zajde do Zoo nebo do kina než do botanické zahrady?*

**Realizátor 3:**

*Když se na ty rostliny podíváte, tak nedělají žádné zvuky, neskáčou, neběhají,..., prostě nuda. A náš dnešní svět, ve kterém žijeme, je přece hlavně o akci tady a teď - nikdo přece nemá rád čekání.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Realizátor 1:**

*Přesně! Všichni chtějí co nejrychlejší wifi, vlaky a autobusy bez zpoždění, jídlo na objednávku až domů do půl hodiny. Rytmus toho našeho světa je úplně jiný než rytmus rostlin!*

**Realizátor 2:**

*V tomto programu se však budeme snažit přistoupit k rostlinám jinak, než přistupujeme k většině věcí v našem životě: dáme jim svůj čas a pozornost! My všichni se staneme takovými špióny, kteří mají za úkol pozorovat jednu konkrétní rostlinu a zjistit o ní všechno, i ta největší tajemství. Ano, i rostliny mají tajemství! Proto jsme tento program také pojmenovali „Tajemný život rostlin“ - budeme zkoumat to, co člověk na první pohled nevidí, to, co je skryté. Protože jak se říká v jedné knize: „To, co je důležité, je často očím neviditelné“. Víte, odkud tenhle citát je? (Necháme účastníky odpovědět, pokud budou chtít.)*

**Realizátor 3:**

*Co vás tedy v tomto programu čeká? (Představení jednotlivých setkání na plakátu + představení bodů dnešního setkání - během promluvy další realizátoři píší body dnešního setkání na flip.) Každý z vás dnes také dostane svoji rostlinu na pozorování, musíte se tedy o ni i pochopitelně starat. Na posledním setkání pak dostanete prostor, abyste nám jako tým svou rostlinu představili a předvedli nám, co je na ní zajímavé a jaká jsou její tajemství.*

**Realizátor 1:**

*Chápeme, že toto není úplně jednoduché zadání, a proto vám hned na začátek chceme ukázat, jak jsme se s tímto úkolem poprali my. Každý z nás si vybral jednu rostlinu, kterou měl pozorovat a zkoumat. Samozřejmě při svém výzkumu každý z nás mohl kromě samotné rostliny využít i informace z knih a internetu. Rádi bychom vám teď v našich prezentacích odhalili tajemství ze života následujících rostlin: bříza, růže, mech a fazole. Před prezentacemi každému z vás rozdáme takový malý „check-list“ parametrů, na kterých jsme se předem domluvili. Jde o seznam určitých požadavků na každou naši prezentaci – co by každá z nich měla obsahovat, aby byla zábavná a poutavá. Poprosíme vás, abyste v průběhu každé prezentace (nebo po jejím skončení) zkusili zhodnotit, zda se tyto prvky v prezentaci skutečně objevily a pokud je to možné, tak i napište, kde konkrétně v prezentaci se tento prvek objevil.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY