

1 Vzdělávací program a jeho pojetí

1.1 Základní údaje

Výzva	Budování kapacit pro rozvoj škol II
Název a reg. číslo projektu	VIDA! školám - propojení formálního a neformálního vzdělávání CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008290
Název programu	Dva dny v Brně
Název vzdělávací instituce	VIDA! science centrum
Adresa vzdělávací instituce a webová stránka	Křížkovského 554/12, 60300 Brno, www.vida.cz
Kontaktní osoba	Šimon Benda simon.benda@vida.cz
Datum vzniku finální verze programu	30. 9. 2019
Číslo povinně volitelné aktivity výzvy	4
Forma programu	zážitkový program
Cílová skupina	SŠ obory zakončené maturitou
Délka programu	15 hodin (20 vyučovacích hodin) + přesuny, pauzy, stravování
Zaměření programu	Městotvorné prvky a procesy, veřejná angažovanost, mezioborová spolupráce
Tvůrci programu	Ondřej Herzán, Šimon Benda, Bohumil Vašíček, Stanislav Rubáš, Jan Semrád, Pavel Doboš
Odborný garant programu	Mgr. Sven Dražan, sven.drazan@vida.cz
Specifický program pro žáky se SVP	Ne

1.2 Anotace programu

Formou městské hry se zajímavými úkoly program seznámí žáky s vybranými místy v širším centru města Brna. Po večerním setkání s města-znalým odborníkem a tematickým přespáním budou žáci tvořit výstup v podobě krátké multimediální prezentace, při které představí faktory utvářející a ovlivňující současné město Brno.

Prožijte dva dny ve městě Brně. Staňte se lidmi, kteří mají zájem vidět městotvorné jevy a procesy, důkladně je poznat a na jejich základě navrhnout opatření, skrz která se budou ucházet o přízeň voličů. Získáte nejen důkladnější znalosti o Brně, ale naučíte se v něm pohybovat a vidět jeho více či méně skryté problémy.

1.3 Cíl programu

- Žáci na základě vlastní zkušenosti a nasbíraných materiálů představí svůj pohled na současné město Brno prostřednictvím multimediální prezentace
- Žáci zdokonalí své komunikační dovednosti a schopnost týmové spolupráce
- Žáci si uvědomí možnosti spoluvytváření podoby města

- Žáci rozšíří své dovednosti při práci s digitálními technologiemi
- Žáci pochopí základní formu a podobu městotvorných procesů
- Žáci budou sledovat a vyhodnocovat jednotlivé jevy ve městě
- Žáci navrhnu zlepšení stavu města v konkrétních tématech
- Žáci budou mít větší touhu po občanské angažovanosti a participaci na lokální úrovni

1.4 Klíčové kompetence a konkrétní způsob jejich rozvoje v programu

Klíčová kompetence	Aktivita rozvíjející KK	Způsob rozvíjení KK
komunikace v mateřském jazyce	Postav si své město, Poznej Brno jinak, příprava prezentace, prezentace	Nácvikem porozumění výkladu pravidel simulační hry a pokládáním dotazů na jejich výklad a důsledky. Aktivní komunikací mezi hráči v průběhu simulačních her uvnitř týmu. Komunikace s kolemjdoucími obyvateli, diskuze nad prezentacemi jednotlivých týmů - schopnost obhájit svůj názor, postoj a schopnost pohotové argumentace.
schopnost práce s digitálními technologiemi	příprava prezentace, Poznej Brno jinak	Studenti vytváří pomocí počítače a tabletu závěrečnou prezentaci svých nápadů. Práce s navigací, QR kody a webovými stránkami.
schopnost učit se	Poznej Brno jinak, příprava prezentace	Studenti sami zjišťují nové informace a poznatky, tyto informace třídí a zpracovávají, následně si připravují závěrečnou prezentaci.
sociální a občanské schopnosti	Poznej Brno jinak, Postav si své město, příprava prezentace, prezentace, Přednáška Urban centra	Zažitím si problematiky a celistvosti územního plánování, týmovým plánováním, vedením týmů a diskuzí nad správnou strategií. Diskuse, týmová tvorba prezentace.
smysl pro iniciativu a podnikavost	Neznámé osudy, přednáška Urbancentra	Při zážitkovém programu si účastníci uvědomí, jakými způsoby jde ovlivňovat život ve městě a zamyslí se nad vlastní iniciativou. Při diskuzi s odborníkem pak zjistí reálné možnosti občanské angažovanosti.
kulturní povědomí a vyjádření	Poznej Brno jinak	Pomocí aktivit a úkolů se účastníci seznámí s místní kulturou, historickými a současnými problémy.
matematická schopnost	Postav si své město	Pochopením, logickým a promyšleným plánováním správného umístění budov do plochy města tak, aby byl zisk prostředků co největší.

1.5 Forma

Dvoudenní zážitkový, vzdělávací program s přespáním ve Vida science centru. Studenti absolvují strategickou hru v expozici, následně několikahodinovou městskou hru, během které získávají poznatky a informace. Následně se večer zamýšlí nad městskouobčanskou angažovaností. Další den vytváří prezentace, které reflektují jejich názory na městskou problematiku.

1.6 Hodinová dotace

Aktivita / Blok	Délka v minutách	Počet hodin (60 min)	Počet vyučovacích hodin (45 min)
Postav si své město	150	2,5	3,33
Poznej Brno jinak	330	5,5	7,33
Přednáška Urban Centra	90	1,5	2,00
Neznámé osudy	90	1,5	2,00
Příprava prezentace	150	2,5	3,33
Prezentace	90	1,5	2
Zpětná vazba	30	0,5	0,67
Celkem			

1.7 Předpokládaný počet účastníků a upřesnění cílové skupiny

Předpokládaný počet účastníků každé cílové skupiny je cca 20-30 lidí. Cílovou skupinou jsou studenti SŠ (obory zakončené maturitní zkouškou). Nemá zásadní, zda jsou nebo nejsou tito studenti přímo z Brna.

1.8 Metody a způsoby realizace

zkušenostní učení, diskuse, projektová výuka, gamefikace, příklady dobré praxe, tvorba, týmová spolupráce, přednáška, soutěž,

1.9 Obsah - přehled tematických bloků a témat programu a jejich anotace včetně hodinové dotace

Blok / Téma	Hodin	Minut	Anotace
První den	11	660	Studenti absolvují simulační hru, ve které každý tým - politické hnutí, staví město s ideálním rozložením budov a míst. Následně se vydávají na několika hodinovou soutěž do města, kde získávají důležité poznatky, informace a vjemy o městě, taktéž plní mnoho úkolů a řeší problémy. Po večeri je čeká přednáška pracovníků Urban centra s následnou diskuzí. V noci se setkají prostřednictvím čteného svědectví s příběhy několik Brňáků, kteří aktivně ovlivňují život ve městě. Na závěr den mohou sepsat smlouvu se sebou samým, která je zavazuje ke splnění veřejně prospěšné aktivity v jejich obci.

Blok / Téma	Hodin	Minut	Anotace
Postav si své město	2,5	150	Ve strategické simulaci si jednotlivé týmy (městská hnutí) vyzkouší postavit ideální město. Hlavním úkolem je vybudovat během 75 minut město s co největším počtem obyvatel. Toho se účastníci snaží dosáhnout stavbou mnoha druhů budov ze stavebnice lego do omezené plochy města. Studenti plní různé úkoly u exponátů ve VIDA!, za které získávají finance. Následně musí pečlivě volit, kterou budovu v daném čase postavit. Každá budova přináší jiná zvýhodnění a bonusy. Účastníci musí ale rovněž přemýšlet, nad umístěním budovy ve městě. To totiž může ovlivnit přísun případně odliv obyvatel z města.
Poznej Brno jinak	5,5	330	Studenti se vydávají jako městská hnutí do Brna, aby poznali v jakém stavu město je, co je potřeba zlepšit a opravit. Jejich snažení v rámci jednotlivých úkolů je hodnoceno a na hnutí, kterému se podařilo získat nejvíce informací a dobře zmapovat stav města čeká odměna v podobě poháru. Studenti navštíví různá místa – od těch známých, historických (Židovský hřbitov) až po místa, která utváří život ve městě spíše v současnosti (Vaňkovka). Zde se snaží pochopit kontext a důležitost tohoto místa pro obyvatele Brna. Během přesunu mezi místy se zamýšlejí nad různými městotvornými procesy a tématy jako je doprava, reklama nebo bezbariérový přístup.
Přednáška Urban Centra	1,5	90	Přednáška pracovníka brněnského magistrátu a Urban centra má být inspirací v tom, jakým způsoby lze o městských tématech přemýšlet. Je zaměřená na městotvorné procesy, možnosti využití veřejného prostoru, participativní rozpočet a řadu konkrétních příkladů z evropských měst. Přednáška pracovníka brněnského magistrátu a Urban centra má být inspirací v tom, jakým způsoby lze o městských tématech přemýšlet. Je zaměřená na městotvorné procesy, možnosti využití veřejného prostoru, participativní rozpočet a řadu konkrétních příkladů z evropských měst.
Neznámé osudy	1,5	90	Procházka po večerním Špilberku, během které se žáci prostřednictvím čteného textu setkají se čtyřmi zajímavými postavami, které aktivně ovlivňují život v městě Brně. Následně sepišou „smlouvu se sebou samým“ – slib konkrétní prospěšné aktivity, kterou žáci vykonají pro svou obec v horizontu následujícího roku.
Druhý den	4,5	270	Studenti nejdříve shromažďují informace získané předchozí den. Následně v týmu vytváří prezentace svého politického hnutí, které následně přednáší ostatním týmům a diskutují problematiku v širším plénu. Na závěr proběhnou volby do zastupitelstva obce a zpětná vazba.
Příprava prezentace	2,5	150	Každé hnutí vytvořit svůj volební program pro Brno na základě všech poznatků, které nabyli předchozí den a s využitím materiálů, které získali. Každé hnutí si v rámci své prezentace připraví jedno místo, které navštívili, dále se budou věnovat jedné problematice a následně představí svůj volební program, ve kterém navrhnou konkrétní nápady a změny pro Brno.
Prezentace	1,5	90	Studenti prezentují svůj volební program před ostatními. Další skupinky jsou v roli médií a po prezentaci kladou hnutí otázky. Následně volí studenti a pedagogové hnutí do obecního zastupitelstva.
Zpětná vazba	0,5	30	Žáci píšou pozitiva a negativa k jednotlivým dílčím programům Dvou dnů v Brně na kartičky, které pak nalepují na flipchart. Následně lektor vyhodnotí výsledky voleb a představí hnutí, které v dalších letech zasedne ve vedení města. Následuje ukončení a rozloučení s účastníky.

1.10 Materiální a technické zabezpečení

stoly, lego stavebnice, podložky lego stavebnic, nástěnky, stopky, herní bankovky, tablety, desky na psaní, průhledy víl, propisky, pohár pro vítěze, papíry na psaní, notebooky, preneztér, projektor, plátno, židle, stoly, reproduktory, svíčky, čelovky, lucerna, volební urna, mikrofon, flashdisk, flipchart, flipchartový papír, lepicí papírky, veškerý programový materiál vytištěný na papíře, dostupnost wifi sítě.

1.11 Plánované místo konání

Část programu se odehraje v prostorách VIDA! science centra (1. den dopoledne a celý 2. den). Odpolední program se odehraje v širším okolí brněnského centra (zhruba v prostoru Mendlovo náměstí – Masarykova čtvrť – Kamenná kolonie – Židovský hřbitov – Galerie Vaňkovka). Přednáška Urban Centra a večerní program Neznámé osudy se odehraje v prostoru Hlídka na Špilberku.

1.12 Způsob realizace programu v období po ukončení projektu

Program tvoří několik sekcí, her a programů propojených červenou nití - občanská angažovanost a městotvorné procesy. Jednotlivé programy na sebe navazují, bez větších prodlev. Program končí pozdě večer a začíná znovu další den ráno. Program Postav si své město lze použít i samostatně jako týmová strategie. Program Poznej Brno jinak lze taktéž uvést samostatně jako týmovou soutěž po městě. Během které hráči poznají fungování města a městotvorné urbanistické procesy. Program lze přepracovat do jakéhokoliv jiného města a použít pouze jeho koncept a strukturu. Ostatní večerní programy a tvorba prezentací ztratí bez uvedení dalších programů svůj efekt a účel.

1.13 Kalkulace předpokládaných nákladů na realizaci programu po ukončení projektu

⚠ ZATIM NEVYPLNUJTE, BUDE REŠENO NAKONEC ⚠

Počet realizátorů/lektorů:

Položka		Předpokládané náklady
Celkové náklady na realizátory/lektory		
z toho	Hodinová odměna pro 1 realizátora/ lektora včetně odvodů	
	Ubytování realizátorů/lektorů	
	Stravování a doprava realizátorů/lektorů	
Náklady na zajištění prostor		

Položka		Předpokládané náklady
Ubytování, stravování a doprava účastníků		
z toho	Doprava účastníků	
	Stravování a ubytování účastníků	
Náklady na učební texty		
z toho	Příprava, překlad, autorská práva apod.	
	Rozmnožení textů - počet stran:	
Režijní náklady		
z toho	Stravné a doprava organizátorů	
	Ubytování organizátorů	
	Poštovné, telefony	
	Doprava a pronájem techniky	
	Propagace	
	Ostatní náklady	
	Odměna organizátorům	
Náklady celkem		
Poplatek za 1 účastníka		

1.14 Odkazy, na kterých je program zveřejněn k volnému využití

Všechny materiály programu Dva dny v Brně jsou k dispozici na adrese

<https://mscb.vida.cz/skolam/brno>

pod licencí [Creative Commons 4.0 BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

From:

<https://www.mscb.cz/> - **MSCB**

Permanent link:

https://www.mscb.cz/intra/projekty/vida_skolam/finalizace/brno/1

Last update: **2020/10/09 10:52**

