

1.9 Obsah - přehled tematických bloků a podrobný přehled témat programu a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace

Seznamovací a informativní aktivity 180 minut

Vítá tě Virus - 15 minut

První setkání realizátorů a žáků. Vyřízení formálních záležitostí a natočení úvodního videa.

[Vítá tě Virus](#)

Ahoj jsem Virus - 15 minut

Navození atmosféry, shlédnutí znělky, seznámení se s maskotem workshopu.

[Ahoj, jsem Virus](#)

Proč - 60 minut

Obeznamení žáků s organizací a pravidly workshopu. Představení lektorů a účastníků workshopu.

[Proč?](#)

Loučí se Virus - 45 minut

Ukončení kurzu a závěrečná zpětná vazba.

[Loučí se Virus](#)

Stop den 1-3 - 3 x 15 minut

Ohlédnutí se za dnem, reflexe a zpětná vazba.

[Stop den 1](#), [Stop den 2](#), [Stop den 3](#)

Pohybové aktivity - 225 minut

Aktivity, které slouží pro mentální uvolnění žáků a vybití jejich fyzické energie.

Klapka den 2-5 - 4x15minut

Rozcvička. Rozhýbání skupiny a nalazení na celý den.

[Klapka den 2](#), [Klapka den 3](#), [Klapka den 4](#), [Klapka den 5](#)

Rytmus v kole - 15 minut

Rytmická, skupinová aktivita postavená na asociacích.

[Rytmus v kole](#)

Expoziční hra - 60 minut

Pohybová aktivita v expozici, při které jsou luštěny šifry.

[Expoziční hra](#)

SZB skleník - 90 minut

Pohybová, strategická, skupinová hra stavění skleníků a pěstování rostlin.

[SZB skleník](#)

Prezentační dovednosti - 195 minut

Aktivity zaměřené na prezentaci před publikem, nebo kamerou. Cvičí se zde mluvený i performativní projev žáků.

Mluvím, tedy jsem - 45 minut

Pohybová a mluvicí aktivita. Při které se žáci jednak poznají a také si procvičí některé řečnické dovednosti.

[Mluvím, tedy jsem](#)

Mluvím a vím co říkám - 45 minut

Skupinová řečnická aktivita při které se pracuje s příběhem.

[Mluvím a vím, co říkám](#)

Střídám žánry - 45 minut

Popis strašilky ďábelské různými prezentačními/literárními styly. Prezentace před dalšími žáky a inspirování se ostatními.

[Střídám žánry](#)

Krátký příběh - 60 minut

Žáci samostatně vytvářejí příběhy na předem zvolené pseudovědecké téma. Tyto příběhy si vzájemně přečtou.

[Krátký příběh](#)

Práce s informacemi a sdělením - 450 minut

Aktivity zaměřené na tvůrčí proces a interpretaci vlastních, případně cizích myšlenek.

Komiks, gag, pointa - 45 minut

Kreslení skupinové komiksových příběhů různými tvůrčími způsoby.

[Komiks, gag, pointa](#)

Co chtěl autor říct? - 30 minut

Sledování vybraných science videí a formulace jejich sdělení.

[Co chtěl autor říct?](#)

Návštěva science show - 45 minut

Zhlédnutí science show a následná vedená diskuze za měřená na sdělení.

[Návštěva science show](#)

Já a mé téma - 15 minut

Krátký dotazník týkající se toho, jaká témata s žáky rezonují.

[Já a mé téma](#)

Hvězdy - 45 minut

Týmová debata o tématu, kterému se budou chtít žáci věnovat při závěrečném natáčení.

[Hvězdy](#)

Hledání sdělení - 45 minut

Žáci v týmech po 3 - 5 členech dělají rešerši na dané téma. Vytvoří si myšlenkovou mapu a definuje pět sdělení, které o daném tématu platí.

[Hledání sdělení](#)

Prezentace tématu a sdělení - 45 minut

Celý tým předstoupí před celou skupinu. Představí své téma a všech 5 sdělení, ke kterým během rešerše došli. V momentě jejich prezentace mají k dispozici ostatní žáky a realizátory jako poradní sbor.

[Prezentace tématu a sdělení](#)

Od příběhu ke storyboardu - 45 minut

Realizátor u tabule popisuje jak by on přepracoval určitý příběh do storyboardu. Žáci pracují v týmech a převádějí svůj příběh do storyboardu. Výsledek konzultují s realizátorem.

[Od příběhu ke storyboardu](#)

Tvorba scénáře - 135 minut

Žáci si přinášejí téma a sdělení, které chtějí předat svým videem. Na základě toho vytvoří scénář, který je následně konzultován s realizátory a specialistou na virální video. Ve chvíli, kdy dokončí scénář, vypracují storyboard.

[Tvorba scénáře](#)

Natáčení - 630 minut

Aktivity věnované práci s filmovou technikou a sběru filmového materiálu.

Mé oko je objektiv - 15 minut

Seznámení žáků se základními zákonitostmi volby záběru při natáčení.

[Mé oko je objektiv](#)

Mé oko čočky má - film - 90 minut

Natáčení pozorování materiálu pod mikroskopu.

[Mé oko čočky má - film](#)

Kamera - 30 minut

Seznámení se základními funkcemi a manuálního nastavení kamery.

[Kamera \(Tomáš\)](#)

V hlavní roli strašilka - 60 minut

Natáčení videa o strašilce ve dvoučlenných až tříčlenných týmech.

[V hlavní roli strašilka](#)

V hlavní roli Řeka - 75 minut

Natáčení videa o životě v řece ve dvoučlenných až tříčlenných týmech.

[V hlavní roli Řeka](#)

Jde se točit - 360 minut

Natáčení závěrečného videa.

[Jde se točit](#)

Střih a postprodukce - 630 minut

Aktivita věnovaná zpracování natočeného filmového materiálu.

Jsi Master střih - 75 minut

Seznámení se střihem videa v aplikaci kinemaster a střih prvního videa.

[Jsi Master střih](#)

Jsi Premier střih I - 120 minut

Seznámení se střihem videa v programu Adobe Premiere a střih videa o strašilce.

[Jsi Premier střih](#)

Jsi Premier střih II - 135 minut

Střih videa života v řece v programu Adobe Premiere.

[Text odkazu](#)

Střih - 300 minut

Střih závěrečného videa v programu Adobe Premiere.

[Text odkazu](#)

Nová média - 210 minut

Aktivita zaměřená na publikování videí na internetu.

Mé první dílo - 15 minut

Sledování prací z prvního dne a seznámení s fungováním FB stránky VIRUScience.

[Mé první dílo](#)

Mé druhé dílo - 15 minut

Sledování prací z druhého dne a zhodnocení, jak si vedou sdílená videa v online prostoru.

[Mé druhé dílo](#)

Mé třetí dílo - 15 minut

Sledování prací ze třetího dne a zhodnocení, jak si vedou sdílená videa v online prostoru.

[Mé třetí dílo](#)

Můj oblíbený virál - počet hodin 30 minut

Žáci mají za úkol na internetu najít své oblíbené virální video.

[Můj oblíbený virál](#)

Virál (přednáška) - 60 minut

Přednáška speciality na virální videa.

[Virál \(přednáška\)](#)

Virál (diskuze) - 15 minut

Diskuze týkající se přednášky o virálních videích.

[Virál \(diskuze\)](#)

Virál x Science - 60 minut

Anotace tématu s odkazem na aktivitu, [Text odkazu](#)

Biologie - 165 minut

Aktivity, ve kterých se žáci zdokonalují v praktických dovednostech z oblasti biologie.

Točím vše co létá, leze, utíká - 60 minut

Pozorování, natáčení a sběr biologického materiálu ve volné přírodě.

[Točím vše, co létá, leze, utíká](#)

Mé oko čočky má - biologie - 45 minut

Seznámení se s mikroskopováním na obyčejném i stereo mikroskopu.

[Mé oko čočky má - biologie](#)

Život v Řece - počet hodin 60 minut

Sběr a zkoumání rostlin a živočichů v řece a okolí.

[Já a mé téma](#)

From:

<https://mscb.vida.cz/> - **MSCB**

Permanent link:

https://mscb.vida.cz/intra/projekty/vida_skolam/finalizace/pop/1_9

Last update: **2020/11/15 21:49**

