

2.2.1 Laboratorní pexeso

Metody

Pohybová hra, strategie, soutěž, problem solving.

Metody a formy

Forma a popis realizace

Pohybová hra v týmech s prvkem strategie na motivy klasické hry Pexeso. Členové týmu běhají určitou vzdálenost z „depa“ k rozloženému Pexesu, kde mohou otočit jednu kartičku. V týmu pak musí sdílet, jaké kartičky a kde leží, aby byli schopni získat co nejvíce dvojic. Na kartičkách jsou fotografie chemického skla, což jednak dělá hru obtížnější, jednak se účastníci učí názvosloví a přesné komunikaci.

Obsah

Teď nás čeká už o něco dynamičtější a zároveň odbornější aktivita. První chemický program na letní škole! Na ten se ale potřebujeme rozdělit do týmů. Jmenuji tímto kapitány týmů na chemickou soutěž.

(Lektor vybere čtyři kandidáty a ostatním dá vybrat, se kterým kapitánem chtějí být v týmu – je potřeba se vyhnout stereotypu tohoto rozdělování, kdy na konec zůstane někdo, koho v týmu žádný kapitán nechce, proto se role otáčejí a ostatní si vybírají své kapitány.)

Znáte pexeso? Skvěle. Takže budeme hrát takové skoro normální pexeso. Rozdílů oproti stolní verzi je jen pár, ale jsou důležité, takže poslouchejte pozorně. Kartičky pexesa jsou rozložené támhle. (Lektor ukáže místo, kde jsou již nachystané karty.) Vy jako týmy ale nebudete rozestavěni kolem „stolu“, jako je to při běžné hře, ale svoje zázemí, svoje depo budete mít támhle. (Zase ukáže.) Hra bude probíhat tak, že každý hráč přiběhne k pexesu, otočí jednu – pozor, opravdu jen jednu – kartičku, prohlídne si ji, zapamatuje, co si potřebuje zapamatovat, a s touto informací běží zpět do depa. Až potom může běžet znovu. A znovu. V depu je informace potřeba nějak sdílet – to je na vás, jakým způsobem to budete dělat. Pokud se vám k tomu bude hodit tužka a papír, máte je k dispozici. (Lektor rozdává do každého týmu jedny desky, několik papírů a dvě tužky.) A teď, jak budete získávat dvojice? Pokud si budete myslet, že víte, kde je dvojice, chytanou se dva členové týmu za ruce a běží (nebo jdou, běh není povinný) k pexesu, tam každý otočí jednu kartičku, a pokud jsou stejné, máte dvojici a odnášíte si ji zpět do depa. Pokud ovšem kartičky nebudou stejné, musí celá dvojice oběhnout trestné kolečko, které je vyznačeno támhle. (Lektor ukáže, kde je trestné kolečko, případně druhý lektor ukázkově kolečko oběhne.) Vyhrává samozřejmě tým s nejvyšším počtem dvojic. Máte nějaké otázky k principu hry?

(Lektor odpovídá na případné otázky.)

Jen ještě doplním nějaké drobnosti. Abyste od sebe vzájemně „neopisovali“, udělali jsme i u pexesa „startovní čáru“. Za tuto čáru může jen jeden, případně dva, pokud jsou pro dvojici. Ostatní čekají za

čarou ve frontě.

Jakým způsobem si v týmu budete předávat informace a jak budete udržovat povědomí o tom, kde je jaká kartička, je čistě na vás. Doporučujeme tomu ale věnovat nějaký čas. Pokud nemáte další otázky, tak ten čas nastává právě teď – máte na to asi pět minut.

(Lektor odměřuje čas na domluvu týmové strategie, případně odpovídá na otázky. Po uplynutí času svoje odpovědi zopakuje tak, aby je slyšeli všichni.)

Jste připraveni k akci? Výborně. Jdeme na to. Ke startu, připravit, pozor... teď!

(Probíhá hra, lektori povzbuzují, hlídají dodržování pravidel, podporují... Hra končí ve chvíli, kdy již na zemi nejsou žádné kartičky.)

Super! Díky za vaše nasazení, vydechněte si, spočítejte v týmech, kolik jste nasbírali dvojic, a pojdte se všichni sejit tady.

(Lektor svolá všechny na jedno místo do útvaru podobného kruhu tak, aby na sebe všichni viděli, týmy aby byly pohromadě.)

Jsme tu všichni? Pojdme si teď říct, kolik se kterému týmu podařilo dát dohromady dvojic.

(Jednotlivé týmy říkají čísla – počet dvojic, každému týmu zatleskáme za jejich výsledek. Není třeba jakkoli speciálně oceňovat vítěze, naopak je dobré ocenit všechny týmy.)

Váš tým nasbíral nejvíc dvojic, pojdte nám říct, jakou jste zvolili taktiku? Co si myslíte, že vedlo k tomu, že jste získali tolik dvojic?

(Tým odpovídá, lektor řídí diskusi.)

Fajn. Jak jsme to měli ostatní týmy? Zvolili jste podobnou taktiku? A fungovala vám? Nebo jste naopak něco dělali jinak?

(Lektor se doptává, řídí diskusi, dává pozor, aby se ke slovu dostaly ostatní týmy.)

Dostali jsme se k tomu, že bylo potřeba si jednotlivé tvary pojmenovat tak, aby tomu všichni rozuměli. Pochopila jsem, že pro některé věci jste si vytvářeli vlastní názvy. Pojdme si je projít.

(Lektor si od jednoho týmu vezme jejich kartičky a po jedné je ukazuje a ptá se, jak daný tvar chemického nádobí kdo pojmenovával. Pak prozradí správný název nebo názvy a společně hledají, podle čeho si to jde zapamatovat. Postupně takto projdou všechny kartičky.)

Poslední otázka – který název vám přijde nejzajímavější, nejpodivnější nebo prostě vám nějak utkvěl?

(Lektor dá prostor, aby mohli odpovědět všichni, kteří chtějí.)

Děkuji a teď můžeme jít na oběd.

Pomůcky a materiál

Položka	Počet	Popis
zalaminované karty pexesa	32x2	vytištěné, ořezané a zalaminované

Položka	Počet	Popis
kamínky na zatížení kartiček pexesa	64	čím víc fouká tím těžší kamínky, nejlépe podobné
lano nebo pásku na vyznačení startovní čáry	1	
desky, papíry, psací potřeby	1 na tým	
hodinky či stopky	1	na měření času hry

Obsahové přílohy

#	Soubor	Popis
013.04.01	Pexeso_01.jpg	Erlenmayerova baňka s úzkým hrdlem + Petriho miska
013.04.02	Pexeso_02.jpg	Erlenmayerova baňka s širokým hrdlem + Petriho miska
013.04.03	Pexeso_03.jpg	Plná kádinka + zkumavka
013.04.04	Pexeso_04.jpg	Kádinka + zkumavka
013.04.05	Pexeso_05.jpg	Odměrný válec + Erlenmayerova baňka s širokým hrdlem
013.04.06	Pexeso_06.jpg	Odsávačka + Erlenmayerova baňka s úzkým hrdlem
013.04.07	Pexeso_07.jpg	Filtrační nálevka + Erlenmayerova baňka s úzkým hrdlem
013.04.08	Pexeso_08.jpg	Frakční baňka + kádinka
013.04.09	Pexeso_09.jpg	Frakční baňka
013.04.10	Pexeso_10.jpg	Odměrný válec + odměrná baňka
013.04.11	Pexeso_11.jpg	Kulatá baňka s plochým dnem + Erlenmayerova baňka úzkohrdlá
013.04.12	Pexeso_12.jpg	Kulatá baňka s plochým dnem + Erlenmayerova baňka úzkohrdlá 250
013.04.13	Pexeso_13.jpg	Krystalizační miska
013.04.14	Pexeso_14.jpg	Petriho miska
013.04.15	Pexeso_15.jpg	Petriho miska malá
013.04.16	Pexeso_16.jpg	Krystalizační miska + zkumavky
013.04.17	Pexeso_17.jpg	Titrační baňka
013.04.18	Pexeso_18.jpg	Zkumavka + Petriho miska
013.04.19	Pexeso_19.jpg	Zkumavky
013.04.20	Pexeso_20.jpg	Lahvička se zábrusem
013.04.21	Pexeso_21.jpg	Kulatá baňka s plochým dnem a úzkým hrdlem
013.04.22	Pexeso_22.jpg	Lahvička se zábrusem otevřená
013.04.23	Pexeso_23.jpg	Varná baňka se zábrusem
013.04.24	Pexeso_24.jpg	Odsávací baňka
013.04.25	Pexeso_25.jpg	Hodinové sklo velké
013.04.26	Pexeso_26.jpg	Hodinové sklo malé
013.04.27	Pexeso_27.jpg	Odměrný válec
013.04.28	Pexeso_28.jpg	Odměrný válec + zkumavky
013.04.29	Pexeso_29.jpg	Kádinka
013.04.30	Pexeso_30.jpg	Odměrná baňka
013.04.31	Pexeso_31.jpg	Odměrná baňka + zkumavky
013.04.32	Pexeso_32.jpg	Odměrná baňka + Petriho miska

From:

<https://mscb.vida.cz/> - **MSCB**

Permanent link:

<https://mscb.vida.cz/skolam/chemie/aktivita/4/2>



Last update: **2021/05/04 17:14**