

3.6.2 Finalizace prezentací

Účastníků	20-25
Fyzická náročnost	II
Psychická náročnost	III-IV
Autoři	Václav Vávra, Aleš Pilgr
Počet uvádějících	2
Čas na realizaci	30 minut
Čas na přípravu	10 minut
Prostředí	větší místnost
Rozdělení	do pracovních týmů

Cíle

Účastníci budou posilovat dovednosti vedoucí k efektivní komunikaci a zvládání stresu vytvořením a dokončením prezentace své energetické koncepce v pevně daném časovém rámci.

Sdělení

Každou myšlenku, větší úsilí či projektový výstup je třeba umět stručně a výstižně odprezentovat, teprve potom má šanci mít nějaký dlouhodobější vliv na svět kolem nás.

Metody

Metodou projektové výuky se rozvíjí praktické a komunikační dovednosti.

[Metody a formy](#)

Klíčové kompetence

- Komunikace v mateřském jazyce je rozvíjena:
 - přípravou prezentace vlastního projektu,
 - aktivní komunikací mezi členy týmu, kteří připravují prezentaci.
- Kompetence ke spolupráci je podporována:
 - společným cílem, kterým je vytvoření prezentace vlastního projektu,
 - vzájemnou domluvou na jednotlivých částech prezentace.
- Kompetence k plánování a organizování práce je rozvíjena
 - hlídáním a dodržením stanoveného časového limitu na přípravu prezentace.

Forma a popis realizace

V rámci této skupinové kooperativní formy výuky musí každá vláda vytvořit prezentaci, ve které představí výsledky svého projektu elektrifikace vlastního fiktivního státu. Tento blok je pokračování stejné aktivity, ale s hodinovým odstupem po obědě.

Uvedení

Po obědě mají žáci posledních třicet minut na kompletaci prezentací a flipového plakátu. Povzbudte skupiny k výpočtu procentuálního podílu jednotlivých typů elektráren v jejich řešení, pro srovnání skupin je to poměrně přehledný údaj. Upozorněte je, že s hodinovým odstupem mohou ještě některé věci změnit a přepracovat. V závěru této půlhodiny by také měli stanovit formu jejich prezentace – kdo ji přednese, bude to jeden zástupce nebo každý řekne určitou část. Rozhodnutí je věcí každé vlády. Z hlediska didaktického by bylo ideální, aby se na přednesení výsledků podíleli všichni členové vlády – všichni si vyzkouší roli přednášejícího.

V časovém stresu se rozvíjí kompetence k efektivní komunikaci (musí se domluvit na výsledku), k výkonnosti (čas se neúprosně krátí), k řešení problémů (ne všechno je jasné, srozumitelné a vyhovující) a aktivnímu přístupu (všichni se musí zapojit, jeden to nezvládne).

Jeden z uvádějících může v tomto čase již připravit přednáškový sál – předsednický stůl s židlemi a kartičkami funkcí ministrů (premiér uprostřed), hlediště, stojan na flipový papír a zvuková technika.

Pomůcky a materiál

Položka	Počet	Popis
flipový papír	dle potřeby	pro tvorbu prezentace
lepidlo	5	tvorba prezentace
pastelky	5 sad	tvorba prezentace
fixy	5 sad	tvorba prezentace
lepicí pásky	5	tvorba prezentace
tablety	5 nebo 10	podklady pro tvorbu prezentace

Přílohy

Aktivita nemá přílohy.

From:

<https://mscb.vida.cz/> - MSCB

Permanent link:

<https://mscb.vida.cz/skolam/energie/aktivity/14/3>

Last update: 2020/11/25 15:22



