

3.3.3 Cesta autobusem do Brna

Účastníků	15-25
Fyzická náročnost	I
Psychická náročnost	II
Autoři	Václav Vávra, Aleš Pilgr
Počet uvádějících	2
Čas na realizaci	90 minut
Čas na přípravu	-
Prostředí	autobus
Rozdělení	skupinky jednotlivých vlád

Cíle

Zjistit snahu a výsledky úsilí jednotlivých skupinek, fixovat nabitě znalosti přepnutím do aktivního diskusního módu a doplnění chybějících informací. Motivace k další práci.

Sdělení

Pojďme se pobavit o tom, co jste doposud zjistili a co vás zaujalo.

Metody

Při individuální výuce se používá metoda rozhovoru.

[Metody a formy](#)

Klíčové kompetence

- Komunikace v mateřském jazyce je rozvíjena:
 - diskusí nad nastolenými tématy v oblasti vodní a jaderné energetiky.

Forma a popis realizace

Během cesty probíhá individuální forma výuky, kdy každý žák předloží uvádějícím svůj pracovní list z ekocentra Alternátor a vláda tak může získat bonusové informace pro svůj projekt.

Uvedení

Na cestu zpět do Brna je třeba počítat s časovou rezervou vzhledem k dopravní špičce v Brně. Cestu je možné využít ke kontrole pracovních listů z centra Alternátor a přidělení bonusových informačních karet. Tyto karty jsou tři, pokud se uvádějícím zdá tento způsob nevhodný, lze tyto karty přidat do obálek v centru Alternátor.

Posadte se v autobuse ke konkrétní vládě a s jednotlivými členy proberte jejich odpovědní listy. Tato „kontrola“ je spíše záminkou pro diskuzi o konkrétních věcech. Není asi zcela nutné důsledně kontrolovat každý úkol, jde o to posoudit snahu každého žáka. Při tomto rozhovoru rozvíjíme kompetence k efektivní komunikaci a kompetenci k aktivnímu přístupu. V závěrečném hodnocení budeme shovívaví a pozitivní, v ekocentru Alternátor je mnoho zajímavostí, které odvádí žáky od jejich úkolu a ani čas není přehnaně dlouhý. Nesplněné úkoly můžete s žákem probrat během krátké diskuse.

Po diskuzi se všemi členy vlády můžete krátce hovořit s celou skupinou především o věcech, které žáci viděli, nerozuměli jim nebo je naopak zaujali. Můžete zde od žáků dostat krátkou zpětnou vazbu na dosud proběhlé aktivity. Diskutovat lze samozřejmě i o tom, co viděli v JE Dukovany. V této fázi je vhodné zkontrolovat, zda má tým kompletní sadu informačních karet. Je to výchozí zdroj informací při dalším řešení projektu. Pokud v jejich sadě něco chybí, karty jim doplňte.

Při našem uvedení část žáků listy nestihla vyplnit kompletně, ale jejich snaha byla zřejmá. Přidělení bonusových karet nebylo podmíněno kompletně vyplněnými pracovními listy, skupinu jsme posuzovali jako celek. V tomto okamžiku jsme chtěli ocenit jejich dosavadní snahu a podpořit je a motivovat do další práce. Pokud se rozhodnete bonusové karty nepřidělit, je třeba dát skupině jinou možnost, jak je získat, budou je potřebovat při vytváření projektu.

Pokud s vládami diskutuje pouze jeden uvádějící, má při počtu pěti skupin na každou z nich asi 10 minut. Diskuse je mnohem klidnější a přínosnější, když se skupinami nezávisle hovoří dva uvádějící.

Pomůcky a materiál

Položka	Počet	Popis
Zalaminované infokarty z ekoncentra Alternátor	zbývající	všechny karty, které týmy doposud nezískaly

Přílohy

Aktivita nemá přílohy.

From:

<https://mscb.vida.cz/> - MSCB

Permanent link:

<https://mscb.vida.cz/skolam/energie/aktivity/8/3>

Last update: 2020/11/18 11:48



