

2.1 Příběhový úvod programu

Metody

frontální výklad, dotazování, diskuze

Metody a formy

Forma a popis realizace

Žáci jsou uvedeni do příběhu (tajemný výzkumný Institut, který hledá nové adepty), poučení o bezpečnosti, seznámení s prostředím. V rámci příběhového úvodu proběhne rozdělení do týmů, volba kapitána a představení zaměstnanců a starších adeptů Institutu.

Obsah

Přicházíte do prostoru science centra, kde jste uvítáni přísným ředitelem/ředitelkou centra a milým starším spolužákem a je vám představen samotný Institut. Následuje krátké seznámení s realizátory, prostorem, programem a jeho cíli:

- *Co je naším hlavním úkolem tady v Institutu?*
 - *Zkoumat nejruznější tajemství, záhady a stroje, které na světě jsou;*
 - *podnikat výpravy do tajů lidské mysli, experimentovat v laboratoři, sestavovat roboty a učit je všelijakým kouskům;*
 - *shromáždit nejschopnější mladé talenty na doplnění našich badatelských řad.*
- *Víte, proč tu dneska jste? Vy samotní nyní jste kandidáty na nové členy Institutu FyCheBi a čeká vás velká adeptská zkouška, kde prokážete své schopnosti a dovednosti, abyste mohli být přijati do tohoto tajného spolku.*

Poté jsou žáci doprovázeni do místnosti se zázemím, kde jim nápomocný starší adept poradí s uložením věcí; ukáže, kde je šatna; kde je dostupné pití, kde toalety atd.).

Ředitel/ka instituce seznámí žáky s bezpečnostními pokyny:

Aby nám tu všem bylo příjemně, co si myslíte, že určitě nebudeme dělat?

- *Běhat na schodech;*
- *samostatně opouštět prostor kde jsme, vyjma odchodu na wc;*
- *jíst a pít v prostorech, kde to není vhodné.*

A co je naopak doporučeno:

- *pečlivě číst a poslouchat, co se kdy bude dělat;*
- *ptát se, co máte dělat, když nerozumíte zadání;*
- *kdykoliv s jakýmkoli problémem nebo dotazem přijít za svým vyučujícím nebo kýmkoli z*

realizátorů;

- *ihned hlásit úrazy, včetně malých bolístek, nebo kdyby se komukoli udělalo špatně.*

Poté v klidové zóně science centra proběhne rozdělení do týmů. Ředitel/ka postupně vyhlašuje jména dětí, dává jim průkazky. Starší spolužák děti usazuje k týmovým stolečkům.

- *Máte každý svůj tým? Výborně. Zbývá zvolit si mezi sebou kapitána. Kapitán dělá všechno jako ostatní členové týmu, nemá žádné výhody. Pomáhá hlídat, aby tým byl v průběhu celého programu kompletní, chodí pro společné pomůcky a podobně.*
 - *Tady starší spolužák vám rozdá fixky, napište si na přední stranu průkazky svoje jméno a tým, kapitáni navíc nakreslí kapitánskou hvězdu.*
 - *Tak a teď si schválně vyzkoušíme, jestli si každý pamatuje, v jakém je týmu: ale aby to nebylo jednoduché, zkusíme to potichu bez mluvení. Potřebujeme týmy seřadit, od Brava až po Yankeeeye tady v tomto prostoru, potřebujeme to rychle a mluvit (ne křičet) můžou jenom kapitáni týmu, kteří také nahlásí, až budou mít tým seřazený a kompletní. Rozumíme tomu všichni? Skvělé. Prosím kapitány, PŘIPRAVTE SI SVOJE TÝMY TĚŽ!*
 - *Výborně, týmy máme, nyní se půjdeme podívat, jak si s velkou zkouškou adeptů Institutu poradili vaši starší spolužáci.*

(Následuje přechod k další aktivitě v rámci programu.)

Pomůcky a materiál

Položka	Počet	Popis
sada barevných fixek	1	barevné fixky na vyplnění titulní strany adeptských průkazek (jméno, tým, označení kapitána)
kostým pro realizátory	2 (nebo případně více podle počtu přítomných realizátorů)	bílý plášť, jmenovka, jednotící prvek Institutu (např. barevný šátek uvázaný na kravatu), desky pro ředitele, brýle pro staršího spolužáka
vybavená šatna	1	prostor pro osobní věci žáků
obaly na průkazky	dle počtu žáků	obaly na šňůrce na krk pro formát 10 x 10 cm
adeptské průkazky	dle počtu žáků	předpřipravené, vytisknuté, personalizované (se jménem a fotkou) průkazky
seznam účastníků	1	seznam žáků vč. plánovaného rozdělení do týmů, vytištěno na A4
kartičky týmů	1x pro každou skupinku	vytištěné a zalaminované názvy týmů pro zpřehlednění rozdělování žáků (pro umístění na stolečky)

Obsahové přílohy

#	Soubor	Popis
001.01.01	názvy týmů k rozstříhání na kartičky - tisk .docx	názvy týmů k rozstříhání na kartičky - tisk
001.01.03	obsahovy_uvod_index_adepta_a_rozvrh_hodin.docx	index adepta a rozvrh hodin s evaluací
001.01.04	obsahovy_uvod_index_adepta_a_rozvrh_hodin.pdf	index adepta a rozvrh hodin s evaluací - tisk

001.01.02	obsahovy_uvod_nazvy_tymu.pdf	názvy týmů k rozstříhání na kartičky - tisk
-----------	--	---

Zdroje

# Přílohy	Zdroj	Popis	Autor	Původ	Licence	Datum
001.01.01	01	pozadí	Kolektiv autorů	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-10-29

From:

<https://mscb.vida.cz/> - **MSCB**

Permanent link:

<https://mscb.vida.cz/skolam/fychebi/aktivita/1/2>



Last update: **2020/11/24 18:06**