

3.1.12 Jsi Master střih

Žáků	8-15
Fyzická náročnost	I
Psychická náročnost	I
Autor	Tomáš Kratochvíl
Počet uvádějících	1
Čas na realizaci	75 minut
Čas na přípravu	30 minut
Prostředí	Interiér
Rozdělení	žáci každý sám za sebe

Cíle

Žák se naučí ovládat jednoduchý střihový program (aplikaci KineMaster), pomocí čehož si osvojí určitý způsob přemýšlení potřebný k videotvorbě.

Sdělení

Pro dobrý střih videa není potřeba mít extrémně moc funkcí a efektů. Dobrý střih je o tom, jak záběry na sebe navazují a jaký je rytmus střihu.

Metody

Frontální výuka, Tvoření

[Metody a formy](#)

Klíčové kompetence

- Komunikace v mateřském jazyce je rozvíjena:
 - tvorbou komentářů popisující video a to buď formou titulků, nebo hlasovým overdabingem.
- Schopnost práce s digitálními technologiemi je rozvíjena:
 - střihem a exportem videa v počítačovém programu.
- Schopnost učit se je rozvíjena:
 - přímou aplikací instrukcí filmového specialisty.
 - diskuzí s filmovým specialistou a ostatními žáky.

Forma a popis realizace

Filmový specialista před plátnem vysvětluje funkce stříhové aplikace a studenti si pak sami zkouší stříh z dříve pořízeného materiálu.

Uvedení

Příprava

Je potřeba odpovídající počet tabletů, velká místnost s promítačkou, židle, přístup k internetu. Filmový specialista si dopředu připraví pár záběrů, na kterých bude demonstrovat funkce aplikace.

Realizace

Realizátor vysvětlí jednoduché stříhové funkce v aplikaci Kinemaster. Nejdříve nalezení a import materiálu. Poté manipulace s jednotlivými celými záběry na timeline. Jak je prohodit, svázat dohromady, ustříhnout. Jak pracovat se zvukovou stopou: rozpojení obrazové a zvukové stopy, stažení a import nového zvuku, manipulace se zvukovými záznamy na timeline. Efekty: fade-in, fade-out ve zvuku i obraze. Obrazové efekty a filtry. Zpomalení a zrychlení obrazu nebo zvuku. Titulky. Namluvení komentáře. Tvorbou komentářů popisující video a to buď formou titulků, nebo hlasovým over-dabingem si žáci prohlubují kompetenci komunikace v mateřském jazyce. Stříhem videa v počítačovém programu si žáci prohlubují kompetenci schopnost práce s digitálními technologiemi.

Filmový specialista po vysvětlení základních funkcí nechá studenty pracovat individuálně. Chce to čas. Studenti musí mít prostor na ohmatání média, na experimenty. Někteří (ti zkušení) velmi rychle přijdou na to, co funguje a vytvoří ucházející reportáž během desítek minut. Přímo aplikací instrukcí filmového specialisty si žáci prohlubují kompetenci schopnost učit se. Na filmovém specialistovi pak je, aby jim předestřel nápady, jak dílo vylepšit a posunout – namluvením textu, hudbou, stylizací atd. Ti pomalejší budou potřebovat znovu vysvětlit základní funkce, povzbudit a pomoci. Diskuzí s filmovým specialistou a ostatními žáky si žáci prohlubují kompetenci schopnost učit se. Někteří studenti se spokojí s minimalistickým výsledkem, jiní vytvoří zajímavé komplexní dílko. Všechna videa si budou podobná, ale to je v pořádku, nešlo o originalitu, nýbrž o výuku základů kamery a montáže.

Uzavření

Studenti svůj krátký film vyexportují a nechají nahrát na společný disk. Těmto filmům se dále věnuje program [Mé první dílo](#).

Poznámky

Jde o přípravu k další práci, která už bude probíhat s poloprofesionální výbavou. V tomto prvním dnu kurzu jde o to, aby všichni začínali na stejné startovní čáře a aby se zabývali čistě jen problematikou kompozice, mizanscény a montáže.

Odkazy

[Instruktážní video práce s v KineMasteru](#)

Pomůcky a materiál

Položka	Počet	Popis
Tablet	10-15	Nabité tablety s nainstalovaným programem KineMaster

Přílohy

Jsi master střih - instruktážní prezentace

Obsahové přílohy

#	Soubor	Popis
014.11.01	instruktazni_prezentace.pptx	Instruktážní prezentace

Metodické přílohy

#	Soubor	Popis
---	--------	-------

Zdroje

# Přílohy	Zdroj	Popis	Autor	Původ	Licence	Datum
014.11.01	01	Instruktážní prezentace	Jana Prokešová	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-11-27

From:

<https://mscb.vida.cz/> - MSCB

Permanent link:

<https://mscb.vida.cz/skolam/virus/aktivita/11/3>

Last update: **2020/11/23 11:06**

