

3.2.7 Můj oblíbený virál

Účastníků	8-15
Fyzická náročnost	II
Psychická náročnost	III
Autoři	Jana Prokešová, Aleš Pilgr
Počet uvádějících	1
Čas na realizaci	30 minut
Čas na přípravu	15 minut
Prostředí	Interiér
Rozdělení	účastníci každý sám za sebe

Cíle

Účastník si zodpoví otázku, co pro něj znamená pojem virální science video.

Sdělení

K science videu se dá přistupovat různými způsoby.

Metody

Projekt

[Metody a formy](#)

Klíčové kompetence

- Schopnost práce s digitálními technologiemi je rozvíjena:
 - prací s tablety.
 - orientací ve virtuálním prostoru.
- Schopnost učit se je rozvíjena:
 - rešeršováním.
- Kulturní povědomí a vyjádření je rozvíjeno:
 - přemýšlením nad tím, na který tip videí lidé rádi koukají a sdílejí.
 - kladením si otázky, co je to virální science video.

Forma a popis realizace

Samostatná práce s tabletem. Rešerše videí na internetu. Hledání vědeckého videa, se kterým se bude dále pracovat.

Uvedení

Příprava

Je třeba připravit počítač s projektořem a pro každého účastníka tablet, který má přístup k internetu. Pro každého účastníka připravit židli se stolem.

Realizace

Realizátor dá pokyn, aby si účastníci sedli ke stolům, kde jsou připravené tablety. Pustí jim na ukázkou jedno science video. Například toto: [Vadnoucí květina](#). Zadá jim úkol, aby našli na internetu zveřejněné video, které je vědecké a zároveň hodně sledované. Vyhledáváním a zjišťováním údajů o videích si procvičují kompetence Schopnost práce s digitálními technologiemi a Schopnost učit se. To znamená, že je science a zároveň virální. Zkoumáním toho, co lidé u vědeckých videích hlavně sdílejí a sledují, si prohlubují kompetenci Kulturní povědomí a vyjádření. Poté, co ho najdou, odešlou link na video po mailu lektorovi, nebo ho odešlou ve zprávě na messenger [VIRUScience](#)

Během hledání je dobré žáky motivovat k práci. Pokud žák tápe, nechat si nějaké video pustit a okomentovat, jestli se vydává dobrým směrem. Pokud ale žák má nějakou představu, nezasahovat do ní. Cílem je získat velkou paletu videí pro další program, ve kterém se budou daná videa rozebírat.

Uzavření

Realizátor žákům poděkuje a sdělí jim, že k jednotlivým videím se vrátí později další den. Je dobré, pokud si realizátor před dalším programem videa pustí a sám si je rozebere. Při práci se skupinou už na to není mnoho času.

Poznámky

Aktivita má připravit žáky na přednášku o virálních videích. Poté, co si sami projdou videa, která jim připadají virální, budou lépe přijímat informace od odborníka.

Odkazy

Virální video vadnoucí květiny. <https://www.youtube.com/watch?v=SNueDB29cwM>

Odkazy na videa od účastníků:

<https://youtu.be/Vdkac3wJ9Aw> https://youtu.be/J_C8Y98KTYU <https://youtu.be/TwlvUbOhcKE>
https://youtu.be/Hibxz9_ZW18 <https://youtu.be/qQNG4j201ys> <https://youtu.be/UwVNkfCov1k>
<https://m.youtube.com/watch?v=wckYq-e-Soo> <https://youtu.be/HQx5Be9g16U>

Pomůcky a materiál

Položka	Počet	Popis
Tablet	pro každého žáka jeden	Nabité tablety s nainstalovaným programem KineMaster

Aktivita nemá přílohy.

From:

<https://mscb.vida.cz/> - **MSCB**

Permanent link:

<https://mscb.vida.cz/skolam/virus/aktivita/20/3>

Last update: **2020/11/23 13:49**

