

3.2.8 Virál (přednáška)

Účastníků	8-15
Fyzická náročnost	I
Psychická náročnost	III
Autor	David Spáčil
Počet uvádějících	1
Čas na realizaci	60 minut
Čas na přípravu	15 minut
Prostředí	Interiér
Rozdělení	účastníci každý sám za sebe

Cíle

Žák pochopí, co je to virální video, k čemu slouží a získá představu o tom, jakým způsobem se vytváří.

Sdělení

Virál je v dnešní době stále častěji využívaný nástroj k rozšiřování informací.

Metody

Frontální výuka

[Metody a formy](#)

Klíčové kompetence

- Komunikace v mateřském jazyce je rozvíjena:
 - porozuměním přednášeného textu.
- Matematická schopnost a základní schopnosti v oblasti vědy a technologií jsou rozvíjeny:
 - pochopením zpracovávaných statistických dat o dosahu videí na sociálních sítích a youtube.
- Kulturní povědomí a vyjádření je rozvíjeno:
 - popisem fungování současných médií a jejich dosah.

Forma a popis realizace

Přednáška s prezentací, ve které filmový specialista na virální videa osvětlí, jak se taková videa tvoří a za jakým účelem. V jakých oblastech se virálních videí využívá.

Uvedení

Příprava

Nahrát do počítače prezentaci. Připravit projektor, ozvučení zvuku z počítače. Nachystat místnost na přednášku.

Je dobré se s přednášejícím tak 20 minut před přednáškou sejít a sdělit mu aktuální informace o kurzu a jeho účastnících.

- Kolik je účastníků.
- Co všechno zatím absolvovali.
- Jaký je program v následujících dnech.
- Jaké mají účastníci zkušenosti s natáčením.
- Co účastníci od kurzu očekávají.

Realizace

Realizátor představí specialistu na tvorbu virálních videí. Rozdá žákům papírky, na které mohou formulovat otázky během přednášky.

Specialista začne přednášet o virálních videích. Žáci poslechem přednášky a seznámením se s novými pojmy procvičují kompetenci Komunikace v mateřském jazyce. Specialista stručně seznámí žáky s tím, proč se virální videa tvoří a k čemu a jaké prostředky se k tomu používají. Představuje ukázky různých virálních videí. Tím si žáci rozšiřují kompetenci Kulturní povědomí a vyjádření. Představuje ukázky ze své vlastní tvorby. Vysvětluje, jaká je cesta od zadání přes prvotní nápad, realizaci a výslednou podobu science videa. Ve statistikách na sociálních sítích ukazuje, jak se video od zveřejňování šířilo a stručně nastíní, jak s těmito statistikami pracuje. Tím si žáci prohlubují kompetenci Matematická schopnost a základní schopnosti v oblasti vědy a technologií.

Uzavření

Na konci přednášky přichází lektor. Poděkuje přednášejícímu a začíná řídit diskuzi: [Virál \(diskuze\)](#)

Poznámky

Je velmi důležité, aby přednášející byl aktivním tvůrcem virálních videí, případně člověkem, který se tímto tématem zabývá odborně na akademické půdě. Z přednášejícího musí být cítit, že má veliký odborný náskok před žáky.

Přednáška je do programu zařazena z toho důvodu, aby se účastníci setkali přímo s odborníkem na virální videa. Tato přednáška a následná diskuze je předstupněm pro konzultaci scénářů participantů ve čtvrtém dni programu: [Tvorba scénáře](#)

Odkazy

Odkazy na zdroje informací, ze kterých je možné čerpat pro hlubší pochopení tématu.

Pomůcky a materiál

Položka	Počet	Popis
Papíry a psací potřeba	pro každého žáka	na zapisování otázek
Počítač	1	prezentace
Projektor a plátno	1	prezentace
Ozvučení počítače - reprobedny	1	ozvučení videoukázek z prezentace

Přílohy

Prezentace o Virálním videu

Obsahové přílohy

#	Soubor	Popis
014.21.01	viral_prednaska.pptx	Prezentace o virálním videu

Metodické přílohy

#	Soubor	Popis
---	--------	-------

Zdroje

# Přílohy	Zdroj	Popis	Autor	Původ	Licence	Datum
014.21.01	01	Prezentace o virálním videu	David Spáčil	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-11-27

From:

<https://www.mscb.cz/> - MSCB

Permanent link:

<https://www.mscb.cz/skolam/virus/aktivita/21/3>

Last update: 2020/11/23 13:55

