

3.2.11 Co chtěl autor říct?

Účastníků	8-15
Fyzická náročnost	I
Psychická náročnost	IY
Autor	Jana Prokešová
Počet uvádějících	1
Čas na realizaci	30 minut
Čas na přípravu	15 minut
Prostředí	Interiér
Rozdělení	účastníci každý sám za sebe

Cíle

Žák pochopí, co je to sdělení a procvičí si jeho formulaci.

Sdělení

Pro každého může být sdělení videa jiné, ale při tvorbě bych o svém sdělení měl mít jasno.

Metody

Pozorování, Diskuse

[Metody a formy](#)

Klíčové kompetence

- Komunikace v mateřském jazyce je rozvíjena:
 - formulací sdělení po videa.

Forma a popis realizace

Sledování vybraných science videí a formulace jejich sdělení.

Uvedení

Příprava

Připravit flipchart, místa k sezení, projektor, počítač a ozvučení videa.

Realizace

Realizátor si posadí žáky na židle a vyzve je, aby si vyndali své poznámkové sešity. (Pokud nemají, rozdá papíry.) Řekne jim, že jim teď pustí video. Každý z žáků bude mít za úkol si zapsat, co je sdělením tohoto videa. Pustí první video: [Will It Blend?](#) Vyzve žáky, aby si poznačili, jaké sdělení jim z videa vychází. Měla by to být jedna věta, nebo souvětí. Žákům dá minutu na zamyšlení a pak po jednom každý sdělení přečte. Realizátor jednotlivá sdělení zapíše na tabuli. Ač se v prvopočátku nezdá, sdělení se určitě budou lišit.

Otočí tabuli a pustí další video: [Can You Cry In Space?](#) Pracuje stejným způsobem u tohoto i u dalších videí.

Třetí video: [Opičák a kouzlo](#)

Čtvrté video: [Praying mantis watching TV](#)

Po skončení projekce všech videí otočí stránky flipchartu opět k prvnímu videu. Žáci na základě svých sdělení mají zrekonstruovat, co ve videu viděli. Nechá každého chvíli přemýšlet a potom postupně vyvolává a snaží se docílit toho, aby co nejvěrněji video odvyprávěli. Potom video vždy znovu pustí. Takovýmto způsobem znovu projdou všechna videa.

Uzavření

Realizátor vyzve žáky, aby napsali sdělení všech čtyřech videí dohromady. Ta sdělení se už ale nahlas nečtou. Realizátor pointuje program. Pro autora videa je důležité, aby věděl to hlavní sdělení a to si hlídal, že se od něj neodchyluje. A pokud tak učiní, měl by vědět, proč tak dělá.

Poznámky

Program by měl spíše odsýpat. Měl by to být tak trošku trénink ve tvorbě sdělení, nikoliv dlouhé rozmlouvání a diskuze. Skupina v programu má za sebou už jednu diskuzi a přednášku. V tuto chvíli jde spíš o rychlé generování myšlenek a porovnání svých sdělení s ostatními žáky. Různorodost je vítána. Každé video může mít sdělení více.

Pro autora videa je důležité, aby věděl to hlavní sdělení a to si hlídal, že se od něj neodchyluje. A pokud tak učiní měl by vědět, proč tak dělá.

Odkazy

[Will It Blend?](#)

[Can You Cry In Space?](#)

[Opičák a kouzlo](#)

[Praying mantis watching TV](#)

Pomůcky a materiál

Položka	Počet
Flipchart a fixy	1
Počítač s prezentací	1
Projektor	1
Sešity, nebo papíry	pro každého žáka
Psací potřeby	pro každého žáka

Aktivita nemá přílohy.

From:

<https://mscb.vida.cz/> - MSCB

Permanent link:

<https://mscb.vida.cz/skolam/virus/aktivita/24/3>

Last update: **2020/11/23 15:32**

