

3.3.4 Virál x Science

Účastníků	8-15
Fyzická náročnost	I
Psychická náročnost	II
Autoři	Jana Prokešová, Aleš Pilgr
Počet uvádějících	1
Čas na realizaci	60 minut
Čas na přípravu	20 minut
Prostředí	Interiér
Rozdělení	účastníci každý sám za sebe

Cíle

Společný rozbor virálních science videí, které si účastníci sami našli při aktivitě [Můj oblíbený virál](#).

Sdělení

Aby bylo science video virální, musí dosahovat kvalit v určitých oblastech. Je na autorovi videa, kterou cestou se vydá a jakou formu k tomu zvolí.

Metody

Reflexe

[Metody a formy](#)

Klíčové kompetence

- Komunikace v mateřském jazyce je rozvíjena:
 - pochopením pojmů, a zamyšlením se nad tím, jak jsou zastoupeny v jednotlivých videích.
 - vysvětlením, v čem jsou videa unikátní.
- Schopnost učit se je rozvíjena:
 - pochopením pojmů, a zamyšlením se nad tím, jak jsou zastoupeny v jednotlivých videích.
- Kulturní povědomí a vyjádření je rozvíjeno:
 - rozšířením obzorů toho, jaká videa jsou lidmi často sdílána a uvažováním nad tím, proč tomu tak je.

Forma a popis realizace

Žáci sledují svá videa navržená v programu [Můj oblíbený virál](#) a vzájemně si je hodnotí.

Uvedení

Příprava

Realizátor nachystá stůl pro každého žáka. Připraví si projekci videí z programu [Můj oblíbený virál](#) a všechny videa si dopředu projde. Nachystá si papíry s hodnotícími hvězdami. Jejich počet je $n \cdot (n+1)$, kde n je počet žáků.

Realizace

Realizátor rozdává účastníkům papíry s hodnotícími hvězdami, připraví si projektor s počítačem a zaslánými videi.

Realizátor vysvětlí žákům, co je to hodnotící hvězdička a k čemu slouží. Pokud se nám něco líbí, může to být z různých důvodů. Když řekneme, že je něco „pěkný, hustý, krutý“ dáváme jen najevo, že se nám to líbí a baví se nás na to dívat. Pokud se chceme ale dostat dále a více specifikovat, čím je video zajímavé, je třeba slovník obohatit.

- Unikátnost - jak je video jedinečné, originální.
- Relevantnost - jak je video důvěryhodné.
- Forma - jestli je video nějak stylizováno, laděno do nějakého žánru (komedie, detektivka, horor).
- Estetika - jak je dbáno ve videu na estetická pravidla (kompozice, barevné vyvážení, světla).
- Technika - jak je video technicky natočeno (kvalita zvuku a obrazu).
- Osobnost - jak je pro video důležitá osobnost/osobnosti ve videu vystupující.
- Sdělení - do jaké míry video něco sděluje, nějaké informace.

Tato hesla jsou napsána v jednotlivých cípech hvězdičky. Účastníci na nich označují křížky procentuální zastoupení dané složky ve videu. U středu je 0%, na okraji 100%. Následně tyto body spojí. Hodnocení za pomoci hvězdy je velice přehledné. Velmi rychle odhalí, jaké je těžiště úspěšnosti videa.

Potom realizátor postupně pustí videa z programu [Můj oblíbený virál](#). Žáci si zapíší název videa nad hvězdičkou a po zhlédnutí videa jej ohodnotí ve hvězdičce. Vztahováním pojmů k a přemýšlením o něm při vyplňování hvězdičky si prohlubují kompetence Komunikace v mateřském jazyce a Schopnost učit se. Potom body na hvězdičce spojí. Realizátor hodnocení pozoruje. Je dobré upozornit žáky, aby se nebáli pracovat se stupnicí od 0 do 100 procent. Takto si žáci ohodnotí všechna videa. Poté realizátor všechny hvězdičky vybere a rozdává je tak, že každý, kdo poslal video, dostane k němu příslušné hvězdičky. Na něm je, aby během 5 minut tyto hvězdičky vyhodnotil.

Potom každý z žáků předstoupí před skupinu a řekne, proč si video vybral, jak se k němu dostal, co ho na něm baví a shrne ostatním, jak proběhlo hodnocení videa ostatními. Hodnocením hvězdičky a prezentací svého příspěvku si žáci prohlubují kompetenci Kulturní povědomí a vyjádření a Komunikace v mateřském jazyce. Realizátor průběh prezentování koordinuje.

Uzavření

Lektor společně s účastníky udělá reflexi hodnocení. Jaké složky jsou pro virální videa nezastupitelné. Jaká se musí vzájemně vyvažovat. Jaké si odporují. Co je to science video a co by v této hvězdici mělo mít obsaženo.

Na závěr si zakreslí svojí vlastní hvězdici pro video, které by chtěli vytvořit. Tento údaj bude jedním z faktorů pro závěrečnou tvorbu týmů.

Lektor vybere od účastníků hodnotící hvězdice.

Poznámky

Je důležité správně artikulovat jednotlivé složky hvězdice. Technika neznámá, jak dalece se ve videu objevují technické a technologické objekty.

Odkazy

Odkazy na videa od účastníků:

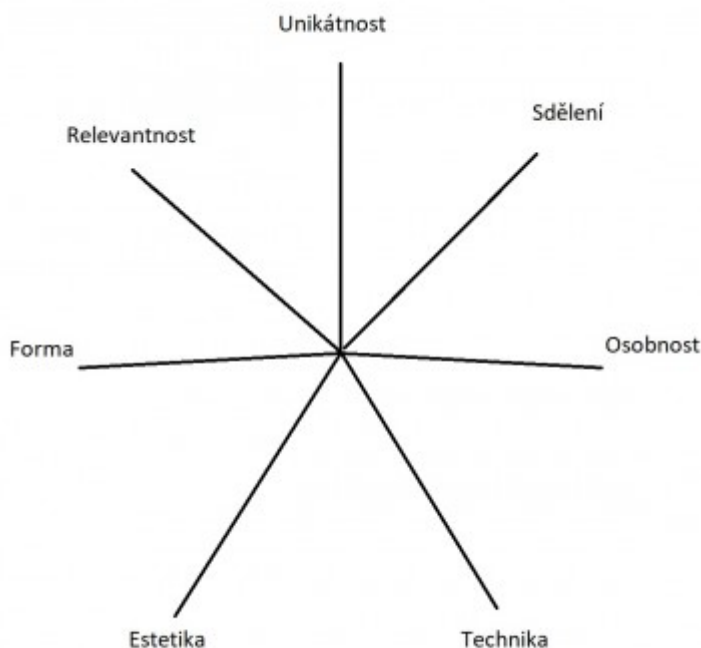
<https://youtu.be/Vdkac3wj9Aw> https://youtu.be/J_C8Y98KTYU <https://youtu.be/TwlvUbOhcKE>
https://youtu.be/Hibxz9_ZW18 <https://youtu.be/qQNG4j201ys> <https://youtu.be/UwVNkfCov1k>
<https://m.youtube.com/watch?v=wCKyq-e-Soo> <https://youtu.be/HQx5Be9g16U>

Pomůcky a materiál

Položka	Počet
Počítač s přístupem k internetu	1
Kabel HDMI	1
Projektor s plátnem	1
Zvukový systém na zesílení zvuku	1
Hodnotící hvězdice	$n \cdot (n+1)$, kde n je počet žáků

Přílohy

Hodnotící hvězdice



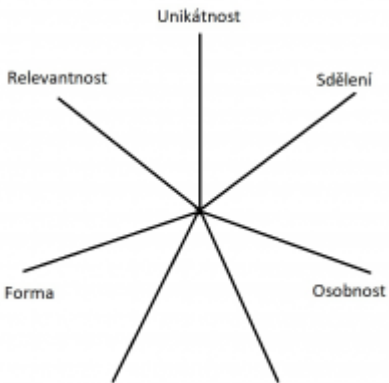
Obsahové přílohy

#	Soubor	Popis
014.30.01	hodnotici_hvezdice.pdf	Hodnotící hvězdice

Metodické přílohy

#	Soubor	Popis
---	--------	-------

Zdroje

# Přílohy	Zdroj	Popis	Autor	Původ	Licence	Datum
014.30.01 01		Hodnotící hvězdice	Aleš Pilgr	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-11-27

From:
<https://mscb.vida.cz/> - **MSCB**

Permanent link:
<https://mscb.vida.cz/skolam/virus/aktivita/30/3>

Last update: **2020/11/23 20:58**

