

3.3.12 Stop den 3

Účastníků	8 - 15
Fyzická náročnost	I
Psychická náročnost	I
Autoři	Jana Prokešová, Aleš Pilgr
Počet uvádějících	1
Čas na realizaci	30 minut
Čas na přípravu	15 minut
Prostředí	uzavření dne
Rozdělení	každý žák sám za sebe

Cíle

Žák si reflektuje celý den a následně reflektuje práci celého týmu, protože už je půlka workshopu za ním. Žáci mají prostor vyčistit si případné konflikty ve skupině.

Sdělení

Už jsem v půlce a je mi tu dobře. Další dva dny strávím v menší skupině.

Metody

Aktivizace, Reflexe.

[Metody a formy](#)

Klíčové kompetence

- Komunikace v mateřském jazyce je rozvíjena:
 - aktivní komunikací mezi žáky.
 - rozбором průběhu celého dne i dní předcházejících, při kterém žáci vyjadřují svůj pohled na klíčové okamžiky.
- Sociální a občanské schopnosti jsou rozvíjeny:
 - zažitím si a uvědoměním k čemu vede reflexe týmové práce.
 - aktivním nasloucháním a vyjadřováním názoru v diskusi.

Forma a popis realizace

Aktivita probíhá bezprostředně po hře Skleník. Může se zůstat na stejné lince nebo u nějakého přírodního posezení. Hlavně ať je tam klid a prostor pro otevřenou debatu. Žáci reflektují celý den pomocí seznamu aktivit a snaží se reflektovat i společně trávený čas celého týmu, protože už jsou za polovinou workshopu.

Uvedení

Příprava

Připraví se prostor, aby si všichni mohli sednout do kruhu a viděli na sebe. Mělo by to být v místě, kde bude klid, aby se tam všichni cítili bezpečně.

Realizace

Realizátor navazuje na emoce z předešlé aktivity a vyzve žáky, aby společně zhodnotili celý den. Realizátor rozdá žákům papírky s tabulkou aktivit a postupně projde všechny aktivity. Žáci do tabulky označují, kde pro ně jaká aktivita byla, jak je oslovila.

Následně realizátor klade žákům otázky týkající se celého dne:

Jak se po celém dni cítíte? Co pro vás bylo největším zážitkem? A naopak, co pro vás bylo nejtěžší?

Následně se realizátor snaží shrnout to, co již žáci mají na workshopu za sebou, snaží se, aby žáci spolu s ním prožité tři dny reflektovali. Realizátor navazuje diskusi, snaží se o bezpečný prostor pro všechny. V této chvíli je prostor vyčistit případné neshody ve skupině nebo něco, co se otevřelo a zatím nereflektovalo. Rozborem průběhu celého dne i dní předcházejících, při kterém žáci vyjadřují svůj pohled na klíčové okamžiky, je rozvíjena komunikace v mateřském jazyce. Zažitím si a uvědoměním k čemu vede reflexe týmové práce a zároveň aktivním nasloucháním a vyjadřováním názoru v diskusi, jsou u žáků rozvíjeny sociální a občanské schopnosti.

Pokud už nikdo ze žáků k diskusi nic nemá, realizátor všem poděkuje za otevřenost a už pomalu přechází k následujícímu programu - rozdělení žáků do tvůrčích týmů na následující dva dni.

Uzavření

Realizátor žákům poděkuje za otevřenost a pozve je k další aktivitě, tzv. neformální setkání.

Poznámky

Aktivita je zařazena, aby žáci dostali prostor si poděkovat, případně si vyříkat nějaké emoce, které se za ty tři dny objevily. Program celého workshopu je záměrně nahuštěný, aby se žáci unavili a začali v sobě spínat procesy, které se hodí pro tvůrčí činnost. Vyhnou se tak lépe prvním plánům a jdou více

do hloubky. Tento způsob práce ale klade velké nároky na skupinu. Proto je zapotřebí věnovat čas tzv. hygieně skupiny.

Pomůcky a materiál

Položka	Počet
STOP den 3 - tabulka	8 - 15
Něco na psaní	8 - 15
Něco na sezení - karimatka, kulatiny	

Přílohy

Tabulka na reflexi: STOP DEN 3

stop_den_3_zpetnovazebna_tabulka.docx

Obsahové přílohy

#	Soubor	Popis
014.38.01	stop_den_3.docx	Tabulka k reflexi STOP DEN 3

Metodické přílohy

#	Soubor	Popis
---	--------	-------

Zdroje

# Přílohy	Zdroj	Popis	Autor	Původ	Licence	Datum
014.38.01 01		Tabulka k reflexi 3. den	Jana Prokešová	Vlastní tvorba	CC BY-SA	2020-11-27

From:

<https://mscb.vida.cz/> - MSCB

Permanent link:

<https://mscb.vida.cz/skolam/virus/aktivita/38/3>

Last update: **2020/11/23 22:03**

