

## 3.4.2 Hledání sdělení

<b>Účastníků</b>	8-15
<b>Fyzická náročnost</b>	I
<b>Psychická náročnost</b>	II
<b>Autoři</b>	Jana Prokešová, Aleš Pilgr
<b>Počet uvádějících</b>	1
<b>Čas na realizaci</b>	45 minut
<b>Čas na přípravu</b>	30 minut
<b>Prostředí</b>	Interier
<b>Rozdělení</b>	ve dvojčlenných až čtyřčlenných skupinách

### Cíle

Žáci brainstormují vše k tématu. Žáci vytvoří pět sdělení, které by tématem mohli předat. Žáci se naučí pracovat s myšlenkovou mapou.

### Sdělení

Jsem součástí týmu. Naším tématem je xxx a chceme sdělit yyy. Víím, co to je rešerše a myšlenková mapa.

### Metody

Aktivizace, Diskuse, Imaginace.

[Metody a formy](#)

### Klíčové kompetence

- Komunikace v mateřském jazyce je rozvíjena:
  - aktivní komunikací mezi žáky během diskuse.
  - rozbořem navržených témat.
- Matematická schopnost a základní schopnosti v oblasti vědy a technologií jsou rozvíjeny:
  - uvědoměním si a aplikací znalostí a otázek, které v sobě témata skrývají.
- Sociální a občanské schopnosti jsou rozvíjeny:
  - úvahou nad tématem v souvislosti s vlastní osobou.

- úvahou nad tématem v souvislosti se společenskými současnými otázkami.
- aktivním nasloucháním a vyjadřováním názoru během diskuse.
- Smysl pro iniciativu a podnikavost je rozvíjen:
  - zamyšlením se nad vším, co s tématem souvisí a hledáním sdělení s celou skupinou.

## Forma a popis realizace

Vnitřní aktivita. Žáci pracují v týmech po 3 - 5 členech. Každý tým sedí kolem stolu a dělá rešerši na dané téma. Vytvoří si myšlenkovou mapu a definuje pět sdělení, které o daném tématu platí. Všechna pět sdělení si napíší na další flip papír.

## Uvedení

### Příprava

Připravit si prostor alespoň 25 m<sup>2</sup>. Připravit si počet stolů podle počtu týmů. U každého stolu 3 - 5 židlí podle počtu žáků. Pro každý tým dva velké flipové papíry, fixy, tablety či PC. Flipchart a fixy pro realizátora. Prezentace Klapka den 4 a projektor.

### Realizace

Realizátor vyzve žáky, aby si po týmech sedli kolem stolů.

Ideální počet žáků v každém týmu 3 - 5. Počet týmů vytvořit tak, aby každý tým mohl mít na starosti jeden realizátor. Z počtu patnácti žáků ideálně vytvořit 4 týmy.

Realizátor nechá týmy, aby své téma 12 minut podrobily rešerši. Zamyšlením se nad vším, co s tématem souvisí, je u žáka rozvíjen smysl pro iniciativu a podnikavost.

Následně je nechá související hesla propojit a žákům vznikne tzv. myšlenková mapa. Úvahou nad tématem v souvislosti se společenskými současnými otázkami jsou u žáka rozvíjeny sociální a občanské schopnosti.

Na základě rešerše a za pomoci vzniklé myšlenkové mapy mají žáci vytvořit 5 sdělení, které jim o tématu vylezlo. Aktivní komunikací mezi žáky během diskuse je rozvíjena komunikace v mateřském jazyce.

### Uzavření

Realizátor vyzve žáky, aby svých 5 sdělení přepsali pěkně pod sebe na flip papír a dali vědět, jak to budou mít hotové.

## Poznámky

Aktivita je složena z několika úkolů, které na sebe navazují. Je dobré jednotlivá zadání dávkovat tak, aby se žáci nezalekli.

Po celou dobu, kdy žáci si zvolí téma, hledají sdělení, tvoří scénář a nakonec připravují storyboard, hlídat a podněcovat, aby si natáčení užili a neměli pocit, že to, co tvoří, musí být masterpiece z Hollywoodu. Naopak klást důraz na science video, které má jasné sdělení, které by bylo dobré, aby z videa vylezlo.

Žáci mají tendence hned začít vytvářet koncepty a vize, jak by video mělo vypadat, co tam nesmí chybět a často opomíjejí sdělení, které každé video musí nést. Je potřeba to mít na paměti a stále je vracet k této „kontrolě“, aby se udrželi na tvůrčích kolejích.

## Pomůcky a materiál

Položka	Počet
Stůl	4-5
Židle	8-15
Flipchart	
Fixy	6 balení
Projektor	
Prezentace Klapka den 4	
Časomíra	

Aktivita nemá přílohy.

From:

<https://mscb.vida.cz/> - **MSCB**

Permanent link:

<https://mscb.vida.cz/skolam/virus/aktivity/40/3>

Last update: **2020/11/23 22:08**

